

PATVIRTINTA  
Mažeikių Kazimiero Jagmino  
pradinės mokyklos direktoriaus  
2018 m. *kovo* d. *27*  
įsakymu Nr. V1-*12*

## **Mažeikių Kazimiero Jagmino pradinės mokyklos 2017 – jų metų veiklos plano vykdymo ataskaita**

### **I. Bendrosios nuostatos**

#### **1. Įstaigos pristatymas:**

**1.1. Adresas, rezultatai.** Mažeikių Kazimiero Jagmino pradinė mokykla, Sedos g. 12, 89233 Mažeikiai, tel. 8-443-70461, el. p. kazimierojagmino.pradine@gmail.com, internetinė svetainė www.kjagminomok.lt. Mokykla įregistruota Juridinių asmenų registre 1994 metais, kodas 191814981.

**1.2. Įstaigos vadovas.** Janina Gendvilienė, II vadybinė kategorija.

**1.3. Žmogiškieji ištekliai ir socialinė aplinka**

Eil. Nr.	Rodiklis	Skaičiai	
		2017-01-01	2017-12-31
1.	Mokiniai 1-4 klasėse	197	192
2.	PUG	16	11
3.	Komplektai	8	8
4.	Nemokamą maitinimą gaunantys mokiniai	22	21
5.	Mokinijų skaičius, kuriems kompensuojamas pavėžėjimas	4	3
6.	Mokinijų skaičius, kuriems suteikiama logopedo pagalba	44	43
7.	Mokinijų skaičius, kuriems suteikiama specialiojo pedagogo pagalba	20	22
8.	Mokinijų skaičius, kuriems suteikiama surdopedagogo pagalba	9	10
9.	Mokinijų skaičius, kuriems suteikiama mokytojo padėjėjo pagalba	14	14

10.	Mokinių skaičius pailgintos dienos grupėje	42	58
11.	Pedagoginiai darbuotojai (pagrindinėse pareigose)	20	19
12.	Pedagoginiai darbuotojai (ne pagrindinėse pareigose)	2	4
13.	Aptarnaujantis personalas (darbuotojų skaičius)	16	15
14.	Pedagogų kvalifikacija: mokytojas ar prilyginta mokytojo kvalifikacinė kategorija vyresnysis mokytojas mokytojas metodininkas	1 11 9	3 7 12
15.	Išsilavinimas: aukštasis universitetinis aukštasis neuniversitetinis	21 1	22 1

#### 1.4. Ugdymo programa

- Priešmokyklinio ugdymo programa
- Pradinio ugdymo programa
- Kryptingo meninio (dailės) ugdymo programa
- Neformaliojo ugdymo programos: dainavimo, šokių
- Akvariumininkų, sporto, dailės, keramikos, skaitovų

#### 1.5. Finansiniai ištekliai

- Mokinio krepšelis (4 MK)
- Mažeikių rajono savivaldybės biudžetas (5 SFA)
- Specialioji programa (5SP)
- Socialinė parama mokiniams (4 PM)
- Kitos ne biudžeto lėšos (6 KT), (6 KŠ), (6 2P)
- Programa „Pienas vaikams“ (3ES)
- Programa „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“ (3ES)

### 2. Įstaigos veikla:

#### 2.1. Veiklos tikslai ir uždaviniai, jų įgyvendinimo rezultatai

2017 metais mokykloje, atsižvelgiant į mokyklos įsivertinimo išvadas, mokyklos strateginius tikslus, buvo patvirtintas mokyklos metinis veiklos planas.

##### Tikslai:

- Skatinti kiekvieno mokinio asmenybinę ūgtį.
- Efektyvinti pagalbą įvairių gebėjimų vaikams.

## Uždaviniai :

Uždaviniai	Rezultatai
<p>Ugdyni mokinio savivoką, savivertę bei vertybinių kryptingumą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sukurtos visiems bendros elgesio taisyklės;</li> <li>• Per metus kiekvienoje klasėje vedamos ne mažiau kaip trys savęs pažinimo valandėlės;</li> <li>• Dalyvaujame programe „Antras žingsnis“. Užsiemimų metu mokoma elgtis konfliktinėse situacijose, priimti sprendimus iškilus problemoms, valdyti savo emocijas;</li> <li>• Tarptautinių ir rajoninių konkursų, olimpiadų prizininkai: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ tarptautiniame anglų kalbos konkurse „Kengūra“ – Auksinės Kengūros diplomu apdovanoti 2 mokiniai, Sidabrinės Kengūros diplomu – 2 mokiniai, Oranžinės Kengūros diplomu – 1 mokinys;</li> <li>▪ respublikiniame edukaciniaiame biologijos konkurse 1-ojo laipsnio diplomu apdovanotas – 1 mokinys, 2-ojo laipsnio diplomu – 1 mokinys, 3-ojo laipsnio diplomu – 1 mokinys;</li> <li>▪ respublikiniame edukaciniaiame lietuvių kalbos ir literatūros konkurse 1-ojo laipsnio diplomu apdovanoti – 2 mokiniai;</li> <li>▪ respublikiniame informacių technologijų konkurse apdovanotas 2-ojo laipsnio diplomu – 1 mokinys;</li> <li>▪ rajoniniame pradinių klasių mokiniių raštingumo konkurse užimta pirma vieta;</li> <li>▪ rajoninėje pradinių klasių matematikos olimpiadoje užimta 2 vieta;</li> <li>▪ rajoniniame pradinių klasių skaitovų konkurse antros klasės mokinys tapo lauretu;</li> <li>▪ mokykloje organizuojami tradiciniai renginiai ir projektai.</li> </ul> </li> </ul>

<p>Tobulinti pamokos vadybą, bendrąsias ir profesines mokytojo kompetencijas.</p> <p>Ugdysi proceso analizę ir gautus duomenis panaudoti ugdymo kokybės gerinimui.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sukurta metodinė patirtis, kuria dalijasi tarpusavyje „Kolega-kolegai“;</li> <li>• Mokytojos gerai įsisavinusios IKT;</li> <li>• Visos mokytojos išklausė seminarą „Atnaujintos lietuvių kalbos programos“;</li> <li>• Mokytojos tobulino savo kvalifikaciją 2-3 dienas per metus.</li> <li>• Organizuota respublikinė konferencija „Technologinis progresas mokykloje“: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ metodinė, praktinė mokytojų patirties sklaida rajono, respublikos mokytojams;</li> <li>▪ gerosios patirties pasidalijimas grupėse šiomis temomis: IKT priemonių taikymas dirbant su spec. poreikių mokiniais, IKT panaudojimas ugdymo procese, sąlygų gabiu mokinį ugdymui sudarymas, mokinį individualių gebėjimų plėtojimas;</li> <li>▪ atvirų pamokų vedimas; 1-4 klasių ir dalykų mokytojai 100% vedė atviras pamokas;</li> </ul> </li> <li>• Balandžio mėnesį buvo organizuotas mokykloje rajoninis renginys spec. poreikių vaikams „Seku, seku pasaką“.</li> </ul>
--	---

## II. Apibendrinimas, išvados, priemonių siūlymai dėl veiklos tobulinimo

Igyvendinant 2017 metų iškeltus tikslus ir uždavinius, numatytas priemones, mokykloje sukurta ugdymo aplinka, atitinkanti dabartinius reikalavimus:

- Visos pradinės klasės, pagalbos mokiniui specialistų kabinetai ir priešmokyklinė grupė aprūpintos naujausiomis priemonėmis. Kiekvienoje klasėje ir grupėje yra interaktyvi lenta;
- Įsigyta 50 % kompiuterių, reikalingų kompiuterinės klasės kūrimui;
- Įkurta antra pailginta dienos grupė. Dabar mokykloje veikia dvi pailgintos dienos grupės, kurios aprūpintos naujausiomis IKT priemonėmis;
- Organizuota respublikinė pradinių klasių konferencija „Technologinis progresas mokykloje“. Buvo stebimos pamokos. Pakruojo, Šiaulių, Skuodo rajono mokyklų pedagogai dalijosi geraja darbo patirtimi IKT naudojimosi ugdymo procese;

- Dalyvaujame ES ir nacionalinio biudžeto lėšomis finansuojamose pieno ir vaisių tiekimo programose „Pienas vaikams“, „Vaisiai vaikams“. Taip pat emocinių įgūdžių ugdymo programe „Antras žingsnis“, „Aš rūšiuoju“, OLWEUS patyčių ie smurto programe;
- Dalyvauta tarptautinėse, respublikinėse ir rajoninėse olimpiadose, konkursuose ir laimėtos prizinės vietas.

**Nacionalinio mokinių pasiekimų (NMPP) patikrinimo rezultatai 4 klasėse:**

<b>Vidurkis procentais:</b>	<b>Matematika</b>	<b>Skaitymas</b>	<b>Rašymas</b>	<b>Pasaulio pažinimas</b>
<b>Mūsų mokyklos vidurkis</b>	<b>66,9</b>	<b>70,0</b>	<b>73,4</b>	<b>73,2</b>
Didmiesčių mokyklų	59,7	60,7	63,0	57,0
Kitų miestų mokyklų	51,2	52,7	54,6	50,2
Kaimo mokyklų	45,6	50,2	53,2	43,7
Mokyklų-darželių/pradinių	58,0	59,9	65,5	60,5
Progimnazijų	56,1	56,9	58,7	55,7
Pagrindinių mokyklų	49,6	53,1	54,6	47,1
Vidurinių mokyklų/gimnazijų	51,3	54,1	53,8	46,4

Ketvirtokų pasiekimai visų dalykų didesni negu respublikos mokyklų (7-16 procentų). Lyginant 2016 ir 2017 metų – pasiekimai geresni 5-7 procentais. Tai rodo, kad ugdymo kokybė gerėja.

**Nacionalinio mokinių pasiekimų (NMPP) patikrinimo rezultatai 2 klasėse:**

<b>Vidurkis procentais:</b>	<b>Matematika</b>	<b>Skaitymas</b>	<b>Rašymas (teksto kūrimas)</b>	<b>Rašymas (kalbos pažinimas)</b>
<b>Mūsų mokyklos vidurkis</b>	<b>82,9</b>	<b>86,0</b>	<b>84,9</b>	<b>91,7</b>
Didmiesčių mokyklų	82,8	75,2	79,5	86,2
Kitų miestų mokyklų	79,1	71,5	77,7	83,0
Kaimo mokyklų	74,4	67,5	72,0	77,7
Mokyklų-darželių/pradinių	82,2	74,2	80,0	85,4
Progimnazijų	81,0	73,8	78,8	85,0
Pagrindinių mokyklų	77,7	70,2	75,5	81,4
Vidutinių mokyklų/gimnazijų	78,8	71,6	75,7	81,8

Antroku pasiekimų rezultatai 1-10 % aukštesni negu respublikos įvairių tipų mokyklų rezultatai.

Igyvendinant 2017 metų veiklos planą iškilo šios problemos:

1. Dėl lešų trūkumo negalima įsteigti daugiau pareigybų pagalbos mokiniui specialistų.
2. Lėšų trūkumas ribojo galimybę naudotis virtualiomis informacinėmis sistemomis ir priemonėmis.
3. Esama finansavimo sistema nesuteikė galimybės pilnai įruošti kompiuterinę klasę, o tai įtakojo kompiuterinio raštingumo pradmenų suteikimą mokiniams.

Apibendrinant informaciją apie įstaigos veiklą, pažangą, strateginių tikslų igyvendinimą suformuluotos šios išvados ir rekomendacijos veiklos tobulinimui:

- Dalyvauti respublikiniame ugdymo plėtotės centro organizuojamame projekte „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrujų ir dalykinė kompetencijų tobulinimas“;
- Įrengti IKT klasę mokiniams, anglų kalbos kabinetą aprūpinti interaktyvia lenta;
- Įsteigti nuo 2018-01-01 pagalbos mokiniui specialisto 0,5 pareigybės ir 0,25 pareigybės mokytojo padėjėjo;
- Įsijungti į mokinijų sveikatos stiprinimo programą;
- Įrengti skaitymo erdvę mokyklos bibliotekoje ir papildyti knygų fondą naujomis knygomis už 500 eurų;
- Organizuoti rajoninę-respublikinę pradinių klasių mokytojų ir mokinijų konferenciją „Čia mano Lietuva“.
- Kelti mokinijų pasiekimo lygi.

Paramos gavimas	Gautos paramos panaudojimas	6 (KŠ)	1300	910	70,0	Panaudota tiekėjų parama (prekių ir paslaugų išsigijimui), proc.	100	70,0
	Darbo biržos remiami projektai	4(VB)	1660	1660	100	Darbo biržos projektai, žmonių skaičius, vnt.	1	1
	Vaikų sveikatos priežiūros ir mitybos organizavimas	3 (ES)	7100	4829	68	Vykdytų preventinių programų skaičius (pieno ir vaisių vartojimo skatinimo programas), vnt.	2	2

Direktoriė

SUDERINTA

Mažeikių rajono savivaldybės administracijos

Švietimo skyriaus vedėjas

Apolinaras Stonkus

2018- 3 - 20

Parengė:

Direktoriė Janina Gendvilienė

Direktorius pavaduotoja ugdymui Virginija Raudonienė  
*virginija.raudonienė*

Vyr. buhalterė Diana Borusienė

2018-03-27

Janina Gendvilienė