

PATVIRTINTA
Mažeikių Kazimiero Jagmino
pradinės mokyklos direktoriaus
2018 m. kovo 5 d.
įsakymu Nr. V1-6

PRITARTA
Mažeikių rajono švietimo
skyriaus vedėjo
2018 m. kovo 12 d.
įsakymu Nr. ŠV1-41

PRITARTA
Mažeikių Kazimiero Jagmino
pradinės mokyklos tarybos
2018 m. kovo 15 d. protokolu Nr. V-17

**MAŽEIKIŲ KAZIMIERO JAGMINO PRADINĖS MOKYKLOS
2018–2022 METŲ
STRATEGINIS PLANAS**

TURINYS

I. ĮVADAS	3 PSL.
II. MOKYKLOS PRISTATYMAS	4 PSL.
III. SITUACIJOS ANALIZĖ	4 PSL.
IV. MOKYKLOS STRATEGIJA	11 PSL.
V. MOKYKLOS STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI	11 PSL.
VI. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS	13 PSL.
VII. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪROS SISTEMA	22 PSL.

I. ĮVADAS

Mažeikių Kazimiero Jagmino pradinė mokykla funkcionuoja ir vystosi nuolat dinamiškai kintančios aplinkos sąlygomis ir yra veikiamą politinių, ekonominių, socialinių, kultūrinių, technologinių ir kitų veiksnių. Ji susijusi su visais procesais, vykstančiais mikrorajone, mieste, valstybėje.

Mažeikių Kazimiero Jagmino pradinės mokyklos strateginio plano 2018–2022 metams tikslas – užtikrinti efektyvų mokyklos veiklos valdymą, telkti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, numatyti, kaip bus įgyvendinti mokyklos veiklai keliami reikalavimai, planuoti kaitos pokyčius.

Mažeikių Kazimiero Jagmino pradinės mokyklos strateginis planas 2018–2022 metams sudarytas remiantis:

- Lietuvos Respublikos Švietimo Įstatymu;
- Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos nuostatomis;
- Mokyklos 2015–2017 m. strateginio plano įgyvendinimo analize;
- Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308
- Mažeikių rajono savivaldybės 2017–2019 m. strateginiu planu;
- Mokyklos bendruomenės poreikių tyrimo duomenimis, jos pedagoginės ir kultūrinės veiklos patirtimi ir kt.;
- Bendruomenės narių pasiūlymais;
- Mokyklos įsivertinimo išvadomis.
- Įgyvendinant strateginio plano kryptis, bus organizuojamas priešmokyklinis ir pradinis ugdymas, tenkinant mokyklos bendruomenės narių poreikius.

II. MOKYKLOS PRISTATYMAS

Mažeikių Kazimiero Jagmino pradinė mokykla savo veiklą pradėjo 1994 m. rugsėjo 1 d. Mokykla veiklą pradėjo 1994 m. – tuomet ji vadinosi Mažeikių 5-oji pradinė mokykla. 1997 m. birželio 5 d. Mažeikių 5-ajai pradinei mokyklai suteiktas daraktorius Kazimiero Jagmino vardas.

Mokykloje didelis dėmesys skiriamas kultūros paveldo puoselėjimui, pilietiškumo ugdymui, tai realizuojama per meninį ugdymą.

Mokykla turi savo atributiką: vėliavą, herbą, himną, internetinę svetainę: www.kjagminomok.lt, kurioje fiksuojami svarbiausi ugdymo įstaigos veiklos momentai.

III. SITUACIJOS ANALIZĖ

Mokytojai.

Mokykloje dirba 19 mokytojų ir 2 mokyklos vadovai. Mokytojų kaita labai maža, tačiau mažėjant klasių komplektų skaičiui, natūraliai mažėja ir mokytojų skaičius. 3 mokytojai šiuo metu dirba keliose mokyklose. Mokykloje dirbančių mokytojų amžiaus vidurkis – 50 metų.

Mokyklos vadovų politika – skatinti mokytojų asmeninį tobulėjimą ir siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos. Mokykloje yra 5 vyresnieji mokytojai, 9 mokytojai metodininkai. Dauguma mokytojų turi didelę pedagoginio darbo patirtį : pedagoginio darbo stažas yra daugiau nei 20 metų.

Mokyklos direktorei Janimai Gendvilienei ir pavaduotojai Virginijai Raudonienei suteikta II vadybinė kategorija.

Mažeikių Kazimiero Jagmino pradinės mokyklos mokytojai kasmet atlieka mokslo metų veiklos savianalizę. Išnagrinėję savo veiklos tobulintinas sritis, numato ir kvalifikacinius renginius, kur galėtų padidinti ar įgyti naujų savo veiklai reikalingų kompetencijų. Mokytojai tobulina savo kvalifikaciją vidutiniškai 2 - 3 dienas per metus. Kvalifikaciją kelia ne tik Mažeikių miesto, bet ir šalies institucijų organizuojamuose kursuose, seminaruose.

Mokiniai.

2017 m. rugsėjo 1-ąją dieną mokykloje mokėsi 203 mokiniai. Specialiųjų poreikių turinčių mokinių skaičius vis didėja: 2015–2016 m. m. - 18, 2016–2017 m. m. - 22, 2017–2018 m. m. - 24. Nuolat didėja mokinių skaičius, kuriems reikalinga logopedo pagalba: 2015–2016 m. m. - 20, 2016–2017 m. m. - 22, 2017–2018 m. m. - 25.

Vienas iš mokyklos veiklos prioritetų yra mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas. Todėl sistemingai analizuojami individualūs mokinių pasiekimai ir pažanga, aiškinamasi nesėkmių priežastys. 4 klasių mokiniai atlieka standartizuotus, o 2 klasių – diagnostinius testus. Baigę 4 klases mokiniai sėkmingai tęsia mokymąsi įvairiose Mažeikių miesto pagrindinėse mokyklose ir progimnazijoje. Siekdama užtikrinti mokinio saugumą, mokykla įgyvendina patyčių ir smurto prevencijos programą „Antras žingsnis“. Mokinių ir tėvų apklausa parodė, kad pradėjus veikti šiai programai, patyčių atvejai mokykloje retėja. Taip pat ugdyto turinį integruojama „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa“, alkoholio ir tabako prevencinė programa.

Mokyklos aplinka.

Mokykla turi biblioteką ir 1 informacinį centrą (jis skirtas pradinio ugdymo klasių mokiniams). Knygų fondą sudaro 11348 knygų: iš jų 7217 vadovėliai, 4131 - kita literatūra (2017 m. duomenys).

Mokykloje įrengtas 1 informacinių technologijų kabinetas, specializuoti anglų, dailės, tikybos, muzikos, surdopedagogo, logopedo, socialinio pedagogo kabinetai ir 9 pradinio ugdymo klasės, 1 priešmokyklinio ugdymo grupė ir 2 pailgintos dienos grupės. Visi kabinetai, klasės ir grupės aprūpinti naujausiomis IKT priemonėmis.

Mokykloje didelis dėmesys skiriamas mokinių sveikatos stiprinimo programoms: vyksta akcijos skirtos vaikų grūdinimui, vaikų mitybos įgūdžių ugdymui, sveikatos stiprinimui. Organizuojamos sporto varžybos, išvykos, viktorinos sveikatingumo klausimais.

Mokyklos biudžetą sudaro mokinio krepšelio lėšos, aplinkos lėšos, 2 proc. pajamų mokesčio lėšos, bei laimėtų projektų lėšos. Mokyklos lėšų panaudojimo tvarką reglamentuoja teisiniai aktai.

Institucija yra atvira miesto visuomenei, bendradarbiauja su įvairiomis institucijomis: miesto darželiais, pagrindinėmis mokyklomis, muziejumi, gaisrine, Telšių apskrities policijos komisariato Mažeikių poskyriumi, PPT tarnyba. Mokyklos bendruomenė aktyviai įsijungia į šių institucijų organizuojamus projektus, renginius, šventes, akcijas, parodas. Joje skatinama pozityvi lyderystė. Mokykloje veikiančios savivaldos institucijos (Mokyklos taryba, Mokytojų taryba, Mokinių savivaldos klubas, klasių tėvų komitetai) dalyvauja sprendžiant ir tobulinant ugdymo proceso, socialinius, finansinius ir kitus mokyklos bendruomenės veiklos klausimus.

Mokyklos bendruomenė skaitlingai dalyvauja įsivertinant mokyklos pažangą nacionaliniu lygmeniu.

Dalykų ugdymo turinio, programų bei ilgalaikių planų rengimo, mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo tobulinimo klausimai svarstomi Mokytojų taryboje.

Mokyklos veikla, aktualūs ugdymo klausimai sistemingai analizuojami Mokyklos tarybos, Mokytojų tarybos, Vaiko Gerovės komisijos posėdžiuose.

Mokyklos veikla planuojama, strateginiams tikslams ir uždaviniams įgyvendinti kasmet rengiama metinis veiklos planas, atsižvelgiant į įsivertinimo rezultatus, nustatant prioritетines sritis, apibrėžiant laukiamų rezultatų rodiklius ir jų vertinimo kriterijus. Numatyta veikla konkretinama, tikslinama mėnesio planuose.

Siekiant kiekvieno mokinio asmeninės pažangos, sudaromos sąlygos ne tik mokytis individualiu tempu, bet ir gilinti, praplėsti žinias ar išlyginti spragas. Dirba pagalbos mokiniui specialistai: logopedai, spec. pedagogai, surdopedagogas, socialinė pedagogė. Mokykloje veikia neformaliojo ugdymo užsiėmimai: dailės, keramikos, sporto, dainavimo, šokių, skaitovų, etnokultūros.

Kasmet rengiamas socialinis mokyklos pasas parodė, kad mokykloje nemažai mokinių turi įvairių socialinių problemų: nepilnos šeimos, tėvai laikinai išvykę į užsienį, tėvų bedarbystė ir

kt. Šiems mokiniams pagalbą mokykloje teikia spec. pedagogė, socialinė pedagogė, logopedė. Nuolat dėmesys skiriamas ir socialiai remtiniams mokiniams.: skiriamas nemokamas maitinimas, teikiama įvairi materialinė bei pedagoginė pagalba.

IŠORINĖ ANALIZĖ (PESTE MATRICA)

Veiksniai	Išorinė aplinka (seniūnija, savivaldybė)	
	Galimybės	Grėsmės
Politiniai – teisiniai	1. Politiniai pokyčiai šalyje kelia naujus reikalavimus, tiek ugdymo švietimo sistemai, tiek visai visuomenei, tiek kiekvienam visuomenės nariui asmeniškai.	1. Mokykla nespėja reaguoti į pokyčius 2. Valstybės vykdoma ugdymo turinio finansavimo politika nepilnai užtikrina mokymo(si) aplinkos vystymo. 3. Sumažėjus klasių komplektams, sumažėja mokytojų darbo krūvis, todėl dalis mokytojų dirba keliose mokyklose. 4. Mažėjant visuomenėje mokytojo prestižui mokykloje didėja vyresniojo amžiaus mokytojų skaičius. 5. Netolygiai pasiskirsto pradinių mokyklų, mokyklų – darželių, progimnazijų, gimnazijų teritorijų tinklas.

Ekonominiai	<ol style="list-style-type: none"> 1. ES struktūrinių fondų lėšos suteikia galimybių modernizuoti materialinę ir intelektualinę mokyklos ugdymo bazę. 2. Mokyklos bendruomenės nariai perveda 2 % pajamų mokesčio dalį. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Didėjanti konkurencija tarp mokyklų: dalis mokytojų gali netekti darbo, keletas mokytojų dirba keliose ugdymo įstaigose. 2. Mokyklos finansinė padėtis patenkinama. Nuolat trūksta biudžetinių lėšų ugdymo turinio vykdymo finansavimui ir mokyklos stogo renovacijai.
Socialiniai – demografiniai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Savivaldybėse vykdomas socialinis darbas teikiant paramą socialiai remtinoms ir socialinės rizikos šeimoms. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Didėjantis nepilnamečių paauglių nusikalstamumas ragina kreipti didelį dėmesį į mokinių saugumą garantuojančias prevencines programas. 2. Gimstamumo mažėjimas, emigracija sąlygoja mokinių skaičiaus mažėjimą bei paliktų globėjams vaikų skaičius. 3. Didėja mokinių ekonominė - socialinė atskirtis, specialiųjų poreikių ir socialiai problemišku mokinių skaičius.
Technologiniai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokykloje diegiamos naujos informacinės – komunikacinės technologijos. Mokykloje sudarytos galimybės naudotis informacinėmis technologijomis tiek mokiniams, tiek mokytojams. 2. Auga mokytojų pasitikėjimas savo technologijų naudojimo įgūdžiais. Sudaromos galimybės tobulinti ir taikyti įgytas IKT kompetencijas. 3. Mokykloje naudojamas E dienynas TAMO. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lėšų trūkumas riboja galimybę naudotis mokamomis virtualiomis informacinėmis sistemomis ir priemonėmis. 2. Besaikis netikslingas mokinių naudojimas įvairiomis technologijomis didina socialinę atskirtį, mažina jų bendravimo įgūdžius ir skurdina kalbos kultūrą. 3. Esama finansavimo sistema neužtikrina mokyklos galimybės

	4. Naujų šiuolaikinių technologinių mokymo priemonių įsigijimas ir panaudojimas pagerina ugdymo(si) kokybę.	atnaujinti IT bazės, atsižvelgiant į sparčią technologijų kaitą.
Edukaciniai	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yra numatytos mokinio krepšelio lėšos mokytojų kvalifikacijos tobulinimui, mokinių edukacinėms išvykoms. 2. Mokykloje plėtojama neformaliojo ugdymo veikla praplečia formaliojo ugdymo ribas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bendruosiuose ugdymo planuose numatyta per mažai neformaliajam ugdymui skiriamų valandų. 2. Dėl lėšų trūkumo negalima įsteigti daugiau pareigybių pagalbos mokiniui specialistų. 3. Mokamos edukacinės programos netradicinėse erdvėse riboja ugdymo(si) galimybes

SSGG ANALIZĖS SUVESTINĖ IR STRATEGINĖS IŠVADOS (VIDINĖS)

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pakankamai aukštos kvalifikacijos mokytojai. 2. Puikiai dirba socialinė pedagogė. 3. Pastiprintas meninis ugdymas. 4. Projektų savaitės. 5. Visi kabinetai aprūpinti IKT. 6. Kultūringas techninis personalas. 7. Nuolat kuriama jauki išorinė aplinka. 8. Įvairiapusis neformalusis ugdymas. 9. Sėkmingas lėšų ir išteklių valdymas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pagalbos mokiniui specialistų etatų trūkumas. 2. Pradinės ir pagrindinės ugdymo pakopos mokytojų bendradarbiavimas. 3. Nerenovuota mokykla. 4. Didėja mokinių skaičius turinčių emocinių sutrikimų. 5. Nepakankamas tėvų švietimas psichologiniais pedagoginiais klausimais.

Galimybės	Grėsmės
<ol style="list-style-type: none"> 1. ES atveria galimybę naudotis Europos fondų paramos programomis. 2. Mokinio krepšelio lėšos, skirtos mokytojų kvalifikacijai kelti, leidžia mokyklai kurti veiksmingą mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ir palaikymo sistemą, susijusią su visais iššūkiais dabartinei mokyklai ir su pačios mokyklos uždavinių įgyvendinimu. 3. Skelbiami IKT panaudojimo projektų konkursai sudaro sąlygas mokytojų kvalifikacijai kelti ir spręsti IKT bazės plėtros problemas. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Savivaldybės vykdoma Mažeikių rajono mokyklų tinklo pertvarka, mokinių srautų reguliavimas neturint aiškių, skaidrių ir visoms mokykloms vienodai taikomų klasių komplektavimo kriterijų kelia grėsmę mokyklos vystymuisi. 2. Savivaldybės lėšos, skirtos švietimui, neužtikrina švietimo įstaigų funkcionavimo. 3. Daugėjantys visuomenės neigiami reiškiniai, didėjantis vaikus auginančių socialinės rizikos šeimų skaičius didina vaikų turinčių problemų, gyvenančių socialinėje atskirtyje, skaičių. 4. Nacionaliniai švietimo siekiai dažnai neatitinka visuomenės lūkesčių, keliamų mokyklai ir mokytojui, kas stabdo perėjimą nuo mokymo prie mokymosi.

Strateginės išvados

Mokyklos erdvių pritaikymui, sveikos gyvensenos bei mokymosi aplinkos kūrimui reikėtų labiau skatinti kompetentingus bendruomenės narius dalyvauti projektuose ir išnaudoti kitus finansavimo šaltinius.

Stiprinti bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą klasėse ir mokykloje.

Tėvų pedagoginiam ir psichologiniam švietimui panaudoti vidinius žmogiškuosius išteklius, kvieisti PPT tarnybos specialistus ir kitus specialistus.

Dalyvaujant projektuose bei darbo grupėse reikėtų skatinti lyderystės plėtojimą.

IV. MOKYKLOS STRATEGIJA

Filosofija

Vaikas yra reiškiny, turintis neriboto tobulėjimo galimybes ir savo gyvenimo misiją, kuriai turi pasiruošti.

Vizija

Moderni, saugi, atvira kaitai ir visuomenei, mokyklos tradicijas ir savitumą puoselėjanti ugdymo įstaiga.

Misija

Atvira kaitai švietimo institucija, teikianti šiuolaikišką bendrąjį pradinį ugdymą kiekvienam mokiniui pagal galimybes bei poreikius, ugdanti vertybines nuostatas, padedanti pasirengti mokytis pagal pagrindinio ugdymo programas.

Vertybės:

- Mokiniai, siekiantys pažangos.
- Tėvai, siekiantys bendradarbiavimo.
- Mokytojai, siekiantys tobulėjimo.
- Mokyklos vadovai, siekiantys valdymo demokratijos.

Prioritetinės sritys:

1. Saugus, sėkmingas ir sveikas vaikas.
2. Ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas.
3. Kultūringa ir atvira kaitai mokykla.

V. MOKYKLOS STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. Saugus, sėkmingas ir sveikas vaikas.
 - 1.1. Skatinti kiekvieno mokinio asmenybinę ūgtį.
 - 1.2. Vykdyti prevencinę veiklą, užtikrinančią mokinių saugumą.
 - 1.3. Sukurti saugią mokyklos (fizinę) aplinką.
 - 1.4. Ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius.

2. Ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas.

- 2.1. Siekti tikslingo, lankstaus, partneriško ir „įvairaus įvairiems“ ugdymo(si).
- 2.2. Naudoti įvairių edukacinių ir virtualių aplinkų teikiamas galimybes ugdymo procese.
- 2.3. Didinti ir plėtoti vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas.

VI. STRATEGINIŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

I TIKSLAS

SĖKMINGAS, SAUGUS IR SVEIKAS VAIKAS

Uždaviniai	Priemonės	Terminai	Atsakingi	Lėšos	Laukiami rezultatai
1	2	3	4	5	6
1. Skatinti kiekvieno mokinio asmenybę ugti.	1-4 kl., PUG kultūringo elgsio skatinimo mokykloje programos sukūrimas ir diegimas.	2018–2019 m.	Mokyklos vadovai Tėvų komitetas Mokytojų taryba	Mokinio krepšelio lėšos	Sukurta programa. Sukurta programa skatins mokinius kultūringai elgtis.
	Savalaikis mokinio individualiųjų ugdymosi poreikių nustatymas.	2018–2022 m.	Mokyklos vadovai Klasių mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	Mokinio krepšelio lėšos	Laiku nustatomi mokinių poreikiai.
	Programos „Antras žingsnis“ vykdymas klasės valandėlėse.	2018–2022 m.	Klasių mokytojos Socialinė pedagogė	Mokinio krepšelio lėšos	Mokinys gebės įvertinti savo emocinę būseną, valdyti situaciją, spręsti problemas.
	Veiklos, skatinančios draugiškumą, toleranciją ir pagarbą vieni kitiems, organizavimas.	2018–2022 m.	Mokyklos vadovai Mokinių savivaldos klubas Klasių mokytojai Dalykų mokytojai	Mokinio krepšelio lėšos	Organizuojama ir vykdomi renginiai: viktorinos, sporto varžybos, projektai, akcijos, konkursai, įvairios pamokos netradicinėse erdvėse, išvykos skatins mokinių draugiškumą, toleranciją. Klasėje nebus nepritačiusių mokinių.

	Lyderystės ugdymas per įvairias veiklas. Dalyvauti „Lyderystė 3“ projekto veikloje.	2018–2022 m.	Klasių mokytojai Dalykų mokytojai Klasių tėvų komitetai	Mokinio krepšelio lėšos	Aktyvi mokinių savivaldos klubo veikla (per metus 2-3 renginiai). Įveiklinta ir aktyvi seniūnų taryba. Darbas grupėse, sudarant sąlygas lyderių paieškai ir jų saviraiškai įvairiose veiklose.
	Pilietiškumo ugdymo veiklų organizavimas.	2018–2022 m.	Mokyklos vadovai Mokyklos tėvų komitetas Mokinių savivaldos klubas Klasių mokytojai	Mokinio krepšelio lėšos 2 proc. pajamų mokesčio lėšos	Pilietiškumą ugdančių renginių mokykloje įvairovė Kalendorinių ir valstybinių švenčių minėjimas.
	Įvairių neformaliojo švietimo veiklų organizavimas.	2018–2022 m.	Mokyklos vadovai Neformaliojo ugdymo vadovai Mokyklos tėvų komitetas	Mokinio krepšelio lėšos 2 proc. pajamų mokesčio lėšos	75 proc. mokinių įvardija, kad juos tenkina veiklos siūlomos. Per metus ne daugiau kaip 10 proc. mokinių nustoja lankyti rugsėjo mėnesį pasirinktus būrelius.
2. Vykdyti prevencinę veiklą, užtikrinančią mokinių saugumą.	Mokyklos socialinio pasą sudarymas.	2018–2022 m. (kasmet)	Socialinė pedagogė Klasių mokytojai	2 proc. pajamų mokesčio lėšos	Sudarytas mokyklos pasas padės numatant reikalingą pagalbą mokiniui.

	Tyrimai apie smurto, patyčių, žalingų įpročių paplitimą mokykloje.	2018–2022 m.	Direktorius pavadootojas ugdymui Socialinė pedagogė	2 proc. pajamų mokesčio lėšos	Kasmet atliekami 1-2 tyrimai. Patyčių paplitimas per 5 metus sumažės 25 proc.
	Pamokų lankomumo situacijos tyrimai ir analizė.	2018–2022 m. (kasmet)	Direktorius pavadootoja ugdymui Klasių mokytojai	Intelektualiniai	20 proc. sumažės tėvų pateisinių praleistoms pamokoms.
	Vientisos, kokybiškos ir savalaikės socialinės psichologinės-pedagoginės pagalbos mokiniui ir jo tėvams (globėjams) teikimas.	2018–2022 m.	Klasių mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai Mokyklos vadovai	Mokinio krepšelio lėšos Intelektualiniai	70 proc. tėvai, mokiniai ir mokytojai gerai vertina darbą.
	Efektyvi VGK veikla.	2018–2022 m.	Pagalbos mokiniui specialistai Direktorius pavadootoja ugdymui	Mokinio krepšelio lėšos Intelektualiniai	70 proc. mokytojų gerai vertina pagalbą.
	Išorinių prevencinių programų paieška ir įgyvendinimas	2018–2022 m.	Mokyklos vadovai Socialinė pedagogė Mokyklos Tėvų komitetas	Mokinio krepšelio lėšos Socialinių partnerių lėšos Projektų-programų lėšos	Mokykloje kasmet įgyvendinama (tęsiama) 2-1 prevencinės programos.
	Tęsimos socialinių įgūdžių ugdymo ir prevencijos programos	2018–2022 m.	Direktorius pavadootoja ugdymui Klasių mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai Klasių tėvų komitetai	Mokinio krepšelio lėšos Socialinių partnerių lėšos Projektų-programų lėšos	
	Dalyvavimas mokyklos ir išorės prevenciniuose renginiuose.	2018–2022 m.	Klasių mokytojai Pagalbos mokiniui specialistai	Socialinių partnerių lėšos	2-3 renginiai per metus

	Paskaitos mokiniams ir tėvams.	2018–2022 m.	Pagalbos mokiniui specialistai Mokyklos Tėvų komitetas	2 proc. pajamų mokesčio lėšos Mokinio krepšelio lėšos	1-2 paskaitos per metus
	Priešgaisrinės ir civilinės saugos mokymai ir pratybos.	2018–2022 m. (kasmet)	Mokyklos vadovai	Intelektualiniai	2 per metus
3. Sukurti saugią mokyklos (fizinę) aplinką.	Sporto salės remontas.	iki 2020 m.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Valstybės lėšos Mažeikių rajono savivaldybės lėšos	Atliktas sporto salės remontas.
	Mašinų stovėjimo aikštelės įrengimas ir apšvietimas.	2022 m.	Direktorius Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Mažeikių rajono savivaldybės lėšos	Bus įrengta saugi mašinų stovėjimo aikštelė. Tai leis užtikrinti mokinių saugumą rytinio piko metu.
	Nuolatinė projektų bei konkursų paieška ir dalyvavimas juose.	2018–2022 m.	Mokyklos vadovai Mokytojų taryba	Intelektualiniai resursai Projektų lėšos 2 proc. pajamų mokesčio lėšos	Įgyvendinti 2 konkursai per 5 metus.
4. Ugdyti sveikos gyvensenos įgūdžius.	Sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos propagavimo renginių (projektų, programų, akcijų) organizavimas.	2018–2022 m.	Mokyklos vadovai Sveikatos priežiūros specialistė Socialinė pedagogė	2 proc. pajamų mokesčio lėšos Mokinio krepšelio lėšos	Mokykloje sistemingai vyksta sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos propagavimo renginiai.
	Paskaitos, viktorinos apie sveiką gyvenseną.	2018–2022 m.	Mokyklos vadovai Sveikatos priežiūros specialistė Socialinė pedagogė	2 proc. pajamų mokesčio lėšos Mokinio krepšelio lėšos	

	Higienos įgūdžių ugdymas per klasės renginius.	2018–2022 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Klasės mokytojai	2 proc. pajamų mokesčio lėšos Mokinio krepšelio lėšos	3 klasės valandėlės ar kiti renginiai per mokslo metus.
	Lytiškumo programos integravimas.	2018–2019 m.	Mokyklos vadovai	2 proc. pajamų mokesčio lėšos Mokinio krepšelio lėšos	Pagal ugdymo planą integruojama Lytiškumo programa.
	Išvykų, sporto dienų organizavimas.	2018–2022 m.	Mokyklos vadovai Klasių mokytojai	Mokinio krepšelio lėšos	Klasių mokytojai bendradarbiaudami su dalykų mokytojais organizuoja ir vykdo išvykas į Mažeikių miesto renginius bei kitas mokslo įstaigas, kur vyksta edukaciniai renginiai. Per metus klasės mokytoja organizuoja su mokiniais ne mažiau kaip 2 išvykas.
	Bendradarbiavimas ir bendravimas su Mažeikių rajono visuomenės sveikatos biuru ir kitų sveikatos institucijų priežiūros specialistais.	2018–2022 m.	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Pagalbos mokiniui specialistai	Mokinio krepšelio lėšos	Mokykloje organizuojami 5 renginiai per metus.
	Pirmosios pagalbos mokymai mokiniams.	2018–2022 m. (kasmet)	Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė		1 pamoka per metus kiekvienai klasei.

II TIKSLAS
UGDYMO(SI) PROCESO KOKYBĖS GERINIMAS

Uždaviniai	Priemonės	Terminas	Atsakingi	Lėšos	Laukiami rezultatai
1	2				3
1. Siekti tikslingo, lankstaus, partneriško ir „įvairaus įvairiems“ mokiniams ugdymo(si).	Ugdymo plano pritaikymas, garantuojantis galimybę organizuoti pamokas kitaip ir kitur.	2018–2022 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Mokytojų taryba	Mokinio krepšelio lėšos	Pamokų tvarkaraštis sudaromas ir koreguojamas sudarant galimybę mokytojams organizuoti ir vykdyti pamokas kitose erdvėse.
	Mokinio įsivertinimo instrumentų naudojimas kiekvienoje pamokoje.	2018–2022 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Mokytojų taryba	Mokinio krepšelio lėšos	Visi mokytojai per visas pamokas skatina mokinius įsivertinti, turi įsivertinimo rodiklius.
	Tikslinga ugdymo(si) pagalba kiekvienam besimokančiajam.	2018–2022 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Mokytojų taryba	Mokinio krepšelio lėšos	Vientisos, kokybiškos ir savalaikės socialinės pedagoginės pagalbos teikimo mokiniui sistemos tobulinimas.

	Pamokos vadybos tobulinimas.	2018–2022m.	Mokyklos vadovai Mokytojų taryba	Mokinio krepšelio lėšos	70 proc. mokinių pasiekia asmeninę pažangą.
	Tarpdalykinė integracija pamokose.	2018–2022 m.	Mokyklos vadovai Mokytojų taryba	Mokinio krepšelio lėšos	Įvairių dalykų mokytojai organizuoja ir vykdo 1-2 integruotus projektus per metus kiekvienoje klasėje. Kiekvienos klasės mokytojai veda integruotas pamokas. Jų skaičius per 5 metus padidėja 15 proc. Pagal ugdymo planą kiekvienais metais vykdoma projektų savaitė.
	Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas	2018–2022 m.	Mokyklos vadovai Mokytojų taryba	Mokinio krepšelio lėšos	Atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir individualios pažangos stebėjimo rezultatus individualizuojamas mokymas ir diferencijuojamos mokymo užduotys pamokose ir nepamokinėje veikloje.
	Vieningos skaitymo strategijų taikymo sistemos sukūrimas pradinėje ugdymo pakopoje.	2018–2022 m.	Mokyklos vadovai Mokytojų taryba	Mokinio krepšelio lėšos	Sukurta vieninga skaitymo strategijų taikymo sistema. Skaitymo tyrimo rezultatų vidurkis ne žemesnis negu šalies.

	Gabių mokinių atpažinimas ir darbas su jais. Sistemos kūrimas.	2018–2022 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Mokytojų taryba	Mokinio krepšelio lėšos 2 proc. pajamų mokesčio lėšos	Olimpiadose ir konkursuose kasmet pasiekiami rezultatai (apdovanojimai ir/ar užimtose prizinės vietos).
	Nacionalinių ir tarptautinių tyrimų (standartizuotų testų ir klausimyno, TIMS, PIRLS,) duomenų analizė įvairiais lygmenimis.	2018–2022 m.	Mokyklos vadovai Mokytojų taryba	Mokinio krepšelio lėšos 2 proc. pajamų mokesčio lėšos	Mokyklos mokinių tarptautinių ir nacionalinių pasiekimų rezultatai ne žemesni už šalies vidurkį. Sudarydami ilgalaikius planus mokytojai atsižvelgia į mokinių tyrimų rezultatus ir jų analizę bei rekomendacijas.
2. Naudoti įvairių edukacinių ir virtualių aplinkų teikiamas galimybes ugdymo procese.	Planingas ir tikslingas ugdymo organizavimas mokyklos bei už mokyklos ribų esančiose aplinkose. Sukurti galimas išorines edukacines aplinkas.	2018–2022 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Mokytojų taryba	Mokinio krepšelio lėšos 2 proc. pajamų mokesčio lėšos	Kiekvienas mokytojas vykdo 1-2 pamokas netradicinėse erdvėse per mokslo metus. Sukurta ir kasmet papildoma.
	Sukurti funkcionalias vidines mokyklos edukacines erdves, įtraukiant mokinius į aplinkų bendrakūrą.	2018–2022 m.	Mokyklos vadovai Mokytojų taryba Mokinių savivaldos klubas	Mokinio krepšelio lėšos 2 proc. pajamų mokesčio lėšos	Kuriamos mokyklos erdvės. Kabinetuose ir koridoriuose eksponuojami mokinių darbai.

	Ugdymo veiklose tikslingai ir saugiai taikomos virtualios aplinkos ir skaitmeninės mokymosi terpės.	2018–2022 m.	Mokyklos vadovai Mokytojų taryba	Mokinio krepšelio lėšos 2 proc. pajamų mokesčio lėšos	Panaudoja bazę, veda pamokas infocentruose, (e-mokykla, eduka ir youtube).
	Vaikų fizinį aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimas (žaidimų erdvės).	2018–2022 m.	Mokyklos vadovai Mokytojų taryba	Mokinio krepšelio lėšos 2 proc. pajamų mokesčio lėšos	Įsigyti žaidimai, priemonės, sukurtos erdvės fiziniam aktyvumui.
	Planingai atnaujinti šiuolaikinėmis IK priemonėmis ir įranga turimą mokyklos technologijų bazę.	2018–2022 m.	Mokyklos vadovai Mokyklos taryba	Mokinio krepšelio lėšos 2 proc. pajamų mokesčio lėšos	Igyvendinta aprūpinimo priemonėmis metinė programa.
3. Didinti ir plėtoti vadovų, mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų kompetencijas.	Tikslingas vadovų ir mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų) dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, siekiant asmeninio meistriškumo.	2018–2022 m.	Mokyklos vadovai Mokytojų taryba	Mokinio krepšelio lėšos 2 proc. pajamų mokesčio lėšos	Organizuojami 1-2 seminarai mokykloje. Mokytojai tikslingai renkasi ir dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (ne mažiau negu 3 dienas per metus).
	Mokytojo gerosios patirties sklaida: kolega-kolegai.	2018–2022 m.	Mokyklos vadovai Mokytojų taryba	Mokinio krepšelio lėšos 2 proc. pajamų mokesčio lėšos	Išklausytų seminarų, kursų sklaida mokyklos bendruomenėje. Atvirosios pamokos. Mokytojų metodinė diena (diskusijų klubai, apskritieji stalai ir kt).

VII . STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEŽIŪROS SISTEMA

Strateginio plano stebėsenos grupė.

Mokyklos strateginio plano įgyvendinimą prižiūri strateginio plano stebėsenos grupė, sudaryta mokyklos direktoriaus įsakymu.

Plano įgyvendinimo stebėsenos procesas.

Strateginio plano stebėseną atliekama viso proceso metu ir visais lygiais. Strateginio planavimo grupė savo projektą pristato mokyklos bendruomenei, Mokyklos tarybai. Tokiu būdu bendruomenė turi galimybę teikti siūlymus ir pageidavimus. Strateginio plano stebėsenos grupė kiekvienais metais sausio mėnesį mokyklos bendruomenei pristato ataskaitą apie strateginio plano vykdymą. Neatskiriama strateginio plano dalis yra metinio veiklos plano įgyvendinimas. Mokyklos metinės veiklos planavimo grupė, išnagrinėjusi strateginio plano įgyvendinimo priežiūros grupės ataskaitą ir rekomendacijas, mokyklos bendruomenės siūlymus ir pastebėjimus, rengia metinį veiklos planą, numatydamą konkrečias priemones ir terminus strateginiams uždaviniams pasiekti. Atsižvelgdama į galutinės ataskaitos išvadą strateginio plano rengimo grupė gali koreguoti strateginį planą.

Strateginio plano tikslų įgyvendinimo analizė fiksuojama lentelėje:

I TIKSLAS:		
I UŽDAVINYS		
Priemonės	Planuotas rezultatas	Pasiektas rezultatas
1.		
2.		
Išvados/pastabos/rekomendacijos		