

PATVIRTINTA
Mažeikių Kazimiero Jagmino
pradinės mokyklos direktoriaus
2023 m. kovo 27 d.
įsakymu Nr. V1-22

**MAŽEIKIŲ KAZIMIERO JAGMINO PRADINĖS MOKYKLOS
2023 M. VEIKLOS PLANAS**

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mažeikių Kazimiero Jagmino pradinės mokyklos 2023–ųjų metų veiklos planas (toliau – planas) parengtas, atsižvelgus į strateginius mokyklos tikslus, švietimo būklę, bendruomenės poreikius, nustato metinius įstaigos tikslus ir uždavinius, prioritetus ir priemones uždaviniams įgyvendinti.

2. Planas atitinka Lietuvos pažangos strategijos – „Lietuva 2030“ nuostatas, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015-12-21 įsakymu Nr. V-1308 patvirtintą naują Geros mokyklos koncepciją. Įgyvendinant valstybinę švietimo politiką, siekiama teikti kokybiškas švietimo paslaugas, atitinkančias nuolat kintančias visuomenės reikmes, tenkinti Mažeikių rajono mokinių ugdymosi poreikius pradinio ugdymo srityje, taupiai ir tikslingai naudoti švietimui skirtus išteklius. Planas padės įgyvendinti mokyklos misiją ir sutelks mokyklos bendruomenę kryptingam ir nuosekliam darbui.

3. Planas parengtas atsižvelgus į Mažeikių rajono savivaldybės 2022–2024 metų strateginį veiklos planą, patvirtintą Mažeikių rajono savivaldybės tarybos 2022 m. sausio 28 d., Mažeikių Kazimiero Jagmino pradinės mokyklos 2018–2022 metų strateginį veiklos planą, mokyklos 2022–2023 mokslo metų ugdymo planą, mokyklos vidinio įsivertinimo rezultatus.

4. Planą įgyvendins Mažeikių Kazimiero Jagmino pradinės mokyklos administracija, pedagogai ir kiti pedagoginiame procese dalyvaujantys specialistai, nepedagoginiai darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai, socialiniai partneriai.

II. MOKYKLOS VIZIJA

Mažeikių Kazimiero Jagmino pradinė mokykla – moderni, saugi, atvira kaitai ir visuomenei ugdymo įstaiga.

III. MOKYKLOS MISIJA

Atvira kaitai švietimo įstaiga, teikianti šiuolaikišką bendrąjį pradinį ugdymą kiekvienam mokiniui pagal galimybes bei poreikius, ugdanti vertybines nuostatas, padedanti pasirengti mokytis pagal pagrindinio ugdymo programas.

IV. MOKYKLOS VERTYBĖS

- Mokiniai, siekiantys pažangos.
- Tėvai, siekiantys bendradarbiavimo.
- Mokytojai, siekiantys tobulėjimo.
- Mokyklos vadovai, siekiantys valdymo demokratijos.

V. 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Vadovaujantis 2018–2022 metų mokyklos strateginiu planu, 2022 metais planuojant ir organizuojant Mažeikių Kazimiero Jagmino pradinės mokyklos veiklą, pagrindinis dėmesys buvo skirtas įtraukiojo ugdymo organizavimo tobulinimui, mokinių ugdymo(si) kokybės gerinimui, fizinio ir emocinio saugumo užtikrinimui.

Bendradarbiaujant mokyklos pedagogų ir tėvų bendruomenėms, įgyvendinti metų strateginio ir veiklos plano uždaviniai 2022 metams, pasiekti puikūs rezultatai.

Nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas parodė, kad Mažeikių Kazimiero Jagmino pradinės mokyklos mokinių rezultatai vieni iš geriausių Mažeikių rajone. Lyginant su 2021 metų pasiekimais, matematikos rezultatai pagerėjo 10%. Skaitymo – 6% žemesni, tačiau rajone vis tiek mokykla tarp geriausių – antra. Pasaulio pažinimo pasiekimų rezultatai labai geri – mokykla pirmauja rajone.

Išaugus pageidaujančių ir pateikusių prašymus mokytis mokykloje mokinių skaičiui, buvo sukomplektuota papildoma pirmoji klasė: 2022 m. rugsėjį pradinėse klasėse mokėsi 208 mokiniai ir 17 vaikų priešmokyklinio ugdymo grupėje, tuo tarpu 2021 m. rugsėjo mėnesį – 181 mokinys ir 13 vaikų priešmokyklinio ugdymo grupėje. Suformuotos 9 klasės. Veikia dvi prailgintos dienos grupės.

Mokinių, ugdomų pagal priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programą, skaičius yra pastovus, judėjimas nežymus, todėl mokslo metų bėgyje išvykusių mokinių skaičius yra minimalus – į kitą valstybę gyventi išvyko 1 mokinys, 1 – perėjo mokytis į kitą mokyklą.

Mokykla sėkmingai vykdo įtraukįjį ugdymą. 2022 metais mokykloje mokėsi 60 mokinių, turinčių vienokių ar kitokių specialiųjų poreikių. 9 mokiniams Pedagoginė psichologinė tarnyba yra nustatęsi didelius poreikius. Tai įvairiapusių (autizmo spektro sutrikimų) turintys vaikai, 2 mokiniai turi regos ir judėjimo sutrikimų, 3 mokiniai – klausos, 1 – intelekto, 1 – judėjimo sutrikimų. 1 mokinys mokosi pagal individualią programą. 22 mokiniams nustatyti vidutiniai poreikiai. Tai elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, dėmesio ir atminties sutrikimų turintys mokiniai. 30-čiai mokinių reikalinga nuolatinė spec. pedagogo ar logopedo pagalba.

Pasiektas proveržis telkiant pagalbos mokiniui specialistų komandą. 2022 metais mokykloje dirbo socialinė pedagogė, 3 spec. pedagogės, 2 logopedės, psichologė, 5 mokytojų padėjėjai.

Mokykloje taip pat dirba vienintelė Mažeikių rajone surdopedagogė. PPT siuntimu, 2022 metais mokykloje surdopedagogo paslaugos buvo teikiamos 7 klausos negalių turintiems kitų Mažeikių rajono mokyklų mokiniams.

Specialiųjų poreikių turintys mokiniai dalyvavo įvairiuose projektuose, viktorinose, konkursuose. Mokykla Mažeikių rajono pedagogams, spec. poreikių vaikus auginantiems tėvams organizavo metodinę – praktinę konferenciją „Poreikių ir patirčių įvairovė vykdant įtraukujį ugdymą“.

Mokiniams sudarius plačias neformaliojo švietimo veiklų pasirinkimo galimybes, mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokykloje, išaugo 148 proc., nes dalis vaikų lanko po kelis neformaliojo švietimo užsiėmimus.

2022 m. mokykloje veikė dainavimo, šokių, keramikos, dailės, sporto, karatė, žurnalistų, skaitovų, akvariumininkų, prancūzų kalbos būreliai. Nuolat vyko įvairūs edukaciniai užsiėmimai mokyklos bibliotekoje, kompiuterių klasėje.

Aktyvus, savanoriškas mokinių dalyvavimas pamokinėje ir popamokinėje veikloje leidžia mokiniams pagilinti asmenines kompetencijas. Mokiniai įtraukiami į aktyvią ir produktyvią veiklą, padedančią gilinti ne tik dalykines žinias, bet ir mokėjimo mokytis bei bendravimo kompetencijas.

Įstaigoje buvo atliktas platusis įsivertinimas. Mokyklos pažangos ir kokybės įsivertinimo darbo grupė sudarė klausimyną tėvams ir mokytojams, parengė suvestines. Atlikus platųjį įsivertinimą, paaiškėjo stipriausios ir silpniausios veiklos sritys. Geriausiai vertinamos sritys: ugdymo tikslai, ugdymas mokyklos gyvenimu, mokyklos tinklaveika ir komunikacija. Nors mokyklos pastatai priskiriami prie silpniausiai įvertintų rodiklių, tačiau palyginus su 2021 metų vertinimų rezultatais, vertinimas labai pagerėjo. Šiomet neliko nė vieno žemiausio įvertinimo, vienas respondentas pastatus vertino aukščiausiu lygiu (praėjusiais metais tokių nebuvo), trylika respondentų šį rodiklį vertino trečiu lygiu (pernai buvo devyni vertinimai); antruoju lygiu šiemet vertino mažiau, negu pernai. Aukštesnį vertinimą lėmė tai, kad sutvarkyta mokyklos aplinka, suremontuota sporto salė, suremontuotos kai kurios klasės, ugdymui pritaikytos edukacinės erdvės. Labai pagerėjo rodiklio „Ugdymo tikslai“ vertinimas. Tai lėmė bendras tikslų siekimas, jų vykdymas, ugdymo tobulinimas ir inovatyvių metodų bei priemonių naudojimas.

Organizuoti įvairias kompetencijas ugdantys renginiai: Ugnies šventė; Kalėdinės popietės; Mažeikių r. savivaldybės bibliotekos 100–mečio proga padarytas ir padovanotas rekordinio ilgio ir pločio knygų skirtukas, kurio gamybai panaudoti nurašyti vadovėliai; organizuotas projektas „Žolynai, žolynėliai“; sukurta bendra knyga „Jagminaičių pasaka“ bei organizuotas šios knygos skaitymas netradicinėje mokyklos erdvėje (laiptinėse); vykdytas projektas „Gerumu sušildyk“, kurio metu kurtos sveikinimo atvirutes, rinkta ir dovanota labdara Plinkšių globos namų gyventojams, Cerebrinio paralyžiaus organizacijai, ukrainiečių vaikams.

Mokinių tėvai noriai padėjo puošti mokyklos aplinką, edukacines erdves, talkino remontuojant klases, organizuojant ir vykdant įvairias mokyklos veiklas.

Aukštai ugdymo kokybei įtakos turi nuolatinis mokytojų kompetencijos kėlimas bei aprūpinimas naujausiomis mokymo priemonėmis ir kasdiniame darbe naudojamos modernios informacinės komunikacinės edukacinės priemonės. Mokyklos pedagogų komanda dalyvauja Nacionalinės švietimo agentūros vykdomo projekto „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ (projekto kodas 09.2.1-ESFA-V-726-04-0001) veikloje „Pradinio ugdymo informatikos programos rengimas, išbandymas ir diegimas“. Pedagogai taip pat dalyvauja projekte „Informatika pradinėse klasėse“. Visi mokytojai dalyvavo ilgalaikeje informatikos mokymo programoje „Vedliai“, mokymuose „Mokyklų darbuotojų kompetencijos psichikos sveikatos srityje didinimo“; dalyvavo Vilniuje, Valdovų rūmuose, vykusioje konferencijoje „Pradinis ugdymas – ar improvizacijai yra vietos?“.

100 proc. mokytojų ugdymo(si) procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines (interaktyvias lentas, planšetinius kompiuterius) ir programines (mokomąsias programas, įvairias darbo aplinkas) priemones, vaizdo transliacijas. Įsigytas moderniausias SMART interaktyvus ekranas su SMART „Noutebook“ ir „Mozabook“ programinėmis įrangomis. Atnaujintas vidinis interneto tinklas. Priešmokyklinio ugdymo klasė, logopedo, surdopedagogo kabinetai aprūpinti planšetėmis. Sukurta nauja mokyklos interneto svetainė www.kjagminomok.lt.

Dalyvaudami VŠĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūros vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose programoje, vieni iš nedaugelio institucijų šalyje pradėjome teikti paraiškas per Rinkos reguliavimo priemonių administravimo informacinę sistemą RRP AIS.

Racionaliai valdant mokyklos lėšas, atnaujintos keturios pradinio ugdymo standartams atliepiančios mokymosi erdvės. Įstaiga papildomai pritraukė lėšų nei planuota. Atnaujinti ir sutvarkyti mokyklos teritorijos želdynai, įkurtos poilsio zonos su mažosios architektūros elementais. 8248,20 Eur. parama gauta iš Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos „Aplinkos kokybės gerinimas“. Atlikti mokyklos pastato fasado sienų įtrūkimų ir pralaidžios stogo dangos, stoglangių remonto darbai. Kapitaliai suremontuotos sporto salės grindys, ant pašiltintos betono dangos išlieta sportinė tarketo danga. Sporto salėje įrengta kondicionavimo – vėdinimo sistema.

VI. SITUACIJOS ANALIZĖ (SSGG)

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none">• Mokykloje vyrauja palankus mokymo klimatas, geri visų bendruomenės narių tarpusavio santykiai;• Puikiai dirbanti pagalbos mokiniui specialistų komanda;• Aukšti ugdymo(si) pasiekimai;• Mokyklos puoselėjamos ir kuriamos tradicijos telkia bendruomenę, tinkamai ugdo vertybines nuostatas;• Įrengtas sensorinis kambarys;• Puoselėjamos neformaliojo ugdymo veiklos, tradicijos;• Informacijos sklaida mokyklos interneto svetainėje / socialiniuose tinkluose;• Organizuojamos prailgintos darbo dienos grupių veiklos;• Aktyviai dalyvauja įvairiuose šalies projektuose.	<ul style="list-style-type: none">• Individualizuoto ir diferencijuoto požiūrio ir inovatyvių technologijų bei ugdymo metodų taikymo stoka;• Neapibrėžtumas dėl mokyklos renovacijos / modernizavimo galimybių;• Mokytojų asmeninių kompetencijų įgalinimo trūkumas;• Nepakankamas dalies tėvų įsitraukimas į įvairias mokyklos veiklas, ugdymo procesą;
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none">• Mokyklos išskirtinumo išgryninimas;• Mokyklos darbuotojų autoriteto ir motyvacijos didinimas, kvalifikacijos kėlimas;	<ul style="list-style-type: none">• Sparti valstybinių švietimą reglamentuojančių dokumentų kaita;• Didėjant emocijų ir elgesio sutrikimų turinčių

<ul style="list-style-type: none"> • Didesnis dėmesys mokytojų kompetencijų tobulinimui, bendradarbiavimui ir komandiniam darbui, gerosios patirties sklaidai; • Tėvų veiklos efektyvinimas, bendradarbiavimo su mokykla skatinimas; • Naujų bendravimo ir bendradarbiavimo formų su kitoms švietimo institucijomis plėtojimas sudarys prielaidas kryptingam profesiniam tobulėjimui, konsultavimui, informavimui; • Saugios ir kūrybingos darbo ir mokymosi aplinkos užtikrinimas; • Dalyvavimas įvairiuose tarptautiniuose / respublikiniuose projektuose. 	<p>mokinių skaičiui gali nukentėti mokinių mokymosi kokybė;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trūksta lėšų ugdymo aplinkai kurti; • Darbuotojų amžiaus vidurkis viršija daugiau nei 50 metų, trūksta jaunų specialistų; • Pažangių technologijų spartus vystymasis ir plėtra reikalauja iš mokytojų įgyti daugiau kompetencijų, keisti mokymo(si) metodus, ne visi galės prie to prisitaikyti ir išlaikyti aukštą ugdymo kokybę.
---	--

VII. 2023 METŲ PRIORITETAI

- Pamokos kokybės gerinimas.
- Bendruomeniškumas.
- Saugumas ir funkcionalumas.

VIII. 2023 METŲ TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

1. **TIKSLAS.** Ugdymo proceso organizavimo ir tobulinimo kultūra mokykloje diegiant atnaujintą ugdymo turinį (UTA).
 - 1.1. Tobulinti pamokos vadybą tenkinant mokinių ugdymo(si) poreikius, taikant individualizuoto ir diferencijuoto ugdymo principus.
 - 1.2. Stiprinti ir plėtoti bendruomenės narių dalykines kompetencijas diegiant atnaujintą ugdymo turinį (UTA).
 - 1.3. Organizuoti ugdymo procesą patyriminio ugdymo principais.
2. **TIKSLAS.** Telkti kūrybingą ir atvirą, tradicijas puoselėjančią bendruomenę saviraiškiam dalyvavimui mokyklos veikloje.
 - 2.1. Stiprinti veikimą komandomis, grindžiamą bendradarbiavimo ir veikimo kultūra.
 - 2.2. Stiprinti veiklas, skatinančias aktyvų ir patrauklų ugdymo(si) procesą.
 - 2.3. Stiprinti mokyklos įvaizdį tęsiant senąsias ir kuriant naujas tradicijas.
3. **TIKSLAS.** Kurti funkcionalią, saugią mokyklos aplinką, orientuotą į ugdymo organizavimo galimybių įvairiapusiškumą, tikslingumą, šiuolaikiškumą, inovacijas bei tvarumą.
 - 3.1. Mokykloje kurti atvirą ugdymo(si) – mokymosi be sienų aplinką.
 - 3.2. Įgalinti turimas ir kurti naujas ugdymą(si) stimuliuojančias aplinkas, skatinančias aktyvų ir patrauklų ugdymo(si) procesą.
 - 3.3. Ugdyti mokinių kultūrą, pasididžiavimo savo mokykla jausmą.

IX. VEIKLOS TURINYS

Uždaviniai	Veikla	Atsakingi vykdytojai	Terminai	Numatomas rezultatas
1 TIKSLAS				
Ugdymo proceso organizavimo ir tobulinimo kultūra mokykloje diegiant atnaujintą ugdymo turinį (UTA).				
1.1. Tobulinti pamokos vadybą, tenkinant mokinių ugdymo(si) poreikius, taikant individualizuoto ir diferencijuoto ugdymo principus.	1.1.1. Teikiamos tikslinės konsultacijos gabiems bei mokymosi sunkumų turintiems mokiniams.	Mokytojai	Visus metus	Konsultacijos padės mokiniams pagilinti žinias. 100 proc. mokinių turės galimybę dalyvauti konsultacijose.
	1.1.2. Gabūs mokiniai skatinami dalyvauti olimpiadose, konkursuose, varžybose ir kt.	Mokytojai	Visus metus	Mokiniai ugdysis bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Kiekvienas mokytojas su mokiniais dalyvaus ne mažiau kaip 1 miesto, šalies renginyje, olimpiadoje, varžybose ir kt.
	1.1.3. Gerosios patirties sklaida metodinėje grupėje.	Metodinės grupės pirmininkė	Visus metus	Metodinė grupė ne mažiau kaip 2 kartus per metus organizuos diskusiją ugdymo turinio individualizavimo ir diferencijavimo tema.
	1.1.4. Skaitmeninio mokymo aplinkos EMA, EDUKA diegimas ir taikymas ugdymo(si) procese.	Mokyklos administracija Mokytojai	Visus metus	85 proc. mokytojų pamokose naudos skaitmenines mokymosi aplinkas, bent kartą per 2 savaites organizuos

				ugdumąją veiklą naudodamiesi elektroninėmis mokymosi aplinkomis.
	1.1.5. UTA diegimas	Direktorius pavadootojos ugdymui	Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d.	1, 3 klasėse įgyvendinamas ugdymo turinys
1.2. Stiprinti ir plėtoti bendruomenės narių dalykines kompetencijas diegiant atnaujintą ugdymo turinį (UTA).	1.2.1. Mokymosi ir asmeninio tobulėjimo skatinimas ruošiantis diegti UTA.	Direktorė	Visus metus	Suburta UTA koordinavimo darbo grupė. Parengtas mokyklos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas.
	1.2.2. Dalijimasis sėkmėmis ir tobulintiniais aspektais mokykloje diegiant atnaujintą ugdymo turinį.	Direktorius pavadootojos ugdymui Mokytojai	Visus metus	2 kartus per metus mokyklos metodinėje grupėje organizuojama diskusija ir dalijamasi sėkmėmis bei tobulintiniais aspektais diegiant atnaujintą ugdymo turinį.
	1.2.3. Pamokų stebėseną	Direktorė Direktorius pavadootojos ugdymui Pedagogai	Visus metus	Mokytojai, kurių darbo patirtis mokykloje ne mažesnė kaip 1 metai, kartą per metus dalinasi gerąja patirtimi su kolegomis veddami atvirą pamoką / veiklą, visi mokytojai ne mažiau kaip 2 kartus per metus stebės kolegų pamoką / veiklą.

1.3. Organizuoti ugdymo procesą patyriminio ugdymo principais..	1.3.1. Tiriamųjų – kūrybinių projektų rengimas.	Pedagoginiai darbuotojai	Visus metus	Kiekvienas 3-4 kl. mokinys per pusmetį atliks po vieną ilgalaikį projektinį darbą. Vieną kartą per metus organizuojamos projektų mugės / parodos, kuriose pristatomi parengti darbai, dalijamasi patirtimis
	1.3.2. Kultūrinių-pažintinių dienų patyriminiam integruotam ugdymui organizavimas.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui	Spalio – lapkričio mėn.	1-4 klasėse per metus bus suorganizuotos ne mažiau kaip 4 kultūrinės – pažintinės dienos, orientuotos į patyrimines veiklas.
	1.3.3. Patyriminė išvyka.	Klasių vadovai, dalykų mokytojai, pagalbos specialistai	Visus metus	1 kartą per metus kiekvienai klasei organizuojama kryptinga patyriminė išvyka.

2 TIKSLAS

Telkti kūrybingą ir atvirą, tradicijas puoselėjančią bendruomenę saviraiškiam dalyvavimui mokyklos veikloje.

2.1. Stiprinti veikimą komandomis, grindžiamą bendradarbiavimo ir susitarimo kultūra.	2.1.1. Savivaldų stiprinimas.	Mokyklos taryba Mokytojų taryba	Visus metus	Ne mažiau kaip 1 mokyklos savivaldų pasiūlyta ir įgyvendinta iniciatyva.
	2.1.2. Veiklos mokyklos komandų bendradarbiavimui stiprinti.	Metodinės grupės pirmininkė	Visus metus	Metodinė grupė 1 kartą per metus organizuos veiklas komandai stiprinti.
	2.1.3. Klasės tėvų susirinkimai.	Klasių vadovai	Visus metus	Organizuota ne mažiau kaip 3 klasės bendruomenių susirinkimai.

	2.1.4. Komandinė veikla „Aš esu komanda“	Mokyklos administracija	2023 m. rugpjūčio III savaitė.	Suorganizuota ne mažiau kaip 1 veikla.
	2.1.5. Papildyti, atnaujinti dokumentus, reglamentuojančius bendruomenės susitarimus.	Darbo grupės	Visus metus	Atnaujintos / papildytos darbo tvarkos taisyklės, darbuotojų darbo apmokėjimo sistema.
	2.1.6. Direktorius valanda.	Direktorė	Visus metus	Kartą per mėnesį vyks susitikimai su tikslinėmis mokyklos bendruomenės narių grupėmis.
	2.1.7. Tėvų įtraukimas į mokyklos renginius, bendradarbiavimo stiprinimas organizuojant bendras veiklas.	Klasių vadovai	Visus metus	Ne mažiau kaip 2 kartus per metus kiekvienoje klasėje, bendradarbiaujant su tėvais, suorganizuotos bendros veiklos.
2.2. Stiprinti veiklas, skatinančias aktyvų ir patrauklų ugdymo(si) procesą.	2.2.1. Bendradarbiavimas su esamais socialiniais partneriais.	Administracija Metodinė grupė	Visus metus	Suorganizuotos bent 2 bendros veiklos su socialiniais partneriais, pasidalinta gerąja patirtimi.
	2.2.2. Naujų socialinių partnerių paieška.	Administracija Mokyklos taryba	Visus metus	Per metus pasirašyti bent vieną naują bendradarbiavimo sutartį su socialiniais partneriais
	2.2.3. Neformalaus ugdymo būrelių įvairovė, atsižvelgiant į mokinių poreikius, organizavimas.	Neformalaus ugdymo būrelių vadovai	2023 m. gegužės ir lapkričio mėn.	Neformaliojo ugdymo būrelius mokykloje lankančių mokinių dalis sudarys 75 proc. visų mokinių. Bus organizuotas neformaliojo ugdymo būrelių veiklų atsiskaitymas.

2.3. Stiprinti mokyklos įvaizdį tęsiant senąsias ir kuriant naujas tradicijas.	2.3.1. Atvirų durų dienu mokykloje organizavimas.	Administracija Mokytojų taryba	2023 m. rugpjūčio 29 d. ir lapkričio 20-24 d.	Bus organizuojami 3 renginiai: Atvirų durų diena, susirinkimas su naujai 2023-2024 m.m. atvykusių mokytojų mokinių tėvais, Adaptacijos savaitė.
	2.3.2. Metų atradimas	Klasių vadovai, dalykų mokytojai	2023 m. gruodžio mėn.	Kiekvienas mokytojas / klasės vadovas atras ne mažiau kaip vieną mokinį – „Metų atradimas“
	2.3.3. Tradicinė ugnies šventė „Šviesk ir šildyk“.	Bibliotekininkės, Pedagogai, Mokinių taryba	2023 m. spalio mėn.	Tradicine tapusi Ugnies šventė yra mokyklos bendrumo, šilumos, šviesos simbolis. Į renginį bus pakviesti socialiniai partneriai, miesto bendruomenė.
	2.4.4. Pilietiškumo puoselėjimo renginiai.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui, Pedagogai, Mokinių taryba	Visus metus	Per metus įvyks ne mažiau kaip 3 pilietiškumo puoselėjimo renginiai.

3 TIKSLAS

Kurti funkcionalią, saugią mokyklos aplinką, orientuotą į ugdymo organizavimo galimybių įvairiapusiškumą, tikslingumą, šiuolaikiškumą, inovacijas bei tvarumą.

3.1. Mokykloje kurti atviro ugdymo(si) – mokymosi be sienų aplinką.	3.1.1. Dalyvavimas edukaciniuose renginiuose už mokyklos ribų.	Dalykų mokytojai, klasių vadovai, neformaliojo ugdymo būrelių vadovai	Visus metus	Per metus kiekviena klasė dalyvaus ne mažiau kaip 3 edukacinėse kryptingose išvykose, skirtose patyriminiam ugdymui, klasės komandos
---	--	---	-------------	--

				formavimui.
	3.1.2. Tikslinis netradicinių erdvių naudojimas ugdymo procesui įgyvendinti.	Pedagogai	Visus metus	Pedagogai kiekvienam dėstomam dalykui ne mažiau kaip 1 kartą per metus organizuoja ne mažiau kaip 1 veiklą netradicinėse erdvėse.
	3.1.3. Skaitmeninio turinio įgalinimas.	Pedagogai		90 proc. pedagogų naudos skaitmeninį turinį ir priemones veikloms organizuoti bent vieną kartą per savaitę.
3.2. Įgalinti turimas ir kurti naujas ugdymą(si) stimuliuojančias aplinkas, skatinančias aktyvų ir patrauklų ugdymo(si) procesą.	3.2.1. Lauko teritorijos pritaikymas patyriminiam ugdymui.	Administracija	Visus metus	Mokyklos lauko teritorijoje bus įrengtos lauko klasės, patyriminiam ugdymui(si) pritaikytos erdvės.
	3.2.2. Tikslinis ir estetiškas kabinetų apipavidalinimas, stimuliuojantis mąstymą, mokymąsi, kūrybą, ir poilsį..	Pedagogai, švietimo pagalbos specialistai	2023 m. III-IV ketvirčiai	Kiekviename kabinate bus sukurtos ir ne rečiau kaip 1 kartą per pusmetį atnaujinamos estetiškos įvairių paskirčių zonos.
	3.2.3. Informacinių / kūrybinių erdvių įrengimas mokykloje ir jų pritaikymas ugdymo(si) aktualijoms, idėjoms realizuoti.	Darbo grupė	Visus metus	Mokyklos vidaus erdvėse įrengta 1 informacinė / kūrybinė erdvė.
3.3. Ugdyti mokinių kultūrą, pasididžiavimo savo mokykla jausmą.	3.3.1. Klasių valandėlių organizavimas kultūros, bendravimo, tolerancijos klausimais.	Klasių vadovai	Visus metus	Mokyklos veiklos įsivertinimas atspindės mokyklos bendruomenės susitapatinimo su mokykla ir požiūrio į mokyklą kaitą.

3.3.2. Mokyklos bendrųjų ir tarpklasinių renginių įvairovė, atitinkanti mokinių poreikius ir amžiaus ypatumus.	Direktorius pavaduotojos ugdymui, Pedagogai	Visus metus	Organizuojame įvairūs renginiai, sudaromas mokyklos bendruomenės poreikius atitinkantis Renginių planas.
3.3.3. Mokyklinės uniformos tradicijos formavimas. Nuolatinė nustatytų reikalavimų vykdymo kontrolė.	Direktorius pavaduotojos ugdymui, Klasių vadovai	Visus metus	Mokyklinė uniforma ugdys pasididžiavimo savo mokykla jausmą – visi 1-4 klasių mokiniai vilkės uniformą.

X. PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO FINANSŲ PLANAS

Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Veiklos pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Indėlio ir proceso vertinimo kriterijai		Skirti asignavimai, Eur
				pavadinimas, mato vnt.	reikšmė	
03. Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa						
Finansavimo šaltinis "Pajamos savarankiškoms funkcijoms atlikti" 5(SFA)						361800
03-01-01-02	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio, bendrųjų ir specialiųjų programų įgyvendinimas bendrojo ugdymo mokyklose	Mokyklos veiklos užtikrinimas	Direktorius	Užtikrinama mokyklos veikla, etatų skaičius	23,858	306200
				Suteiktos ryšių paslaugos, Eur	500	500
				Kėlusių kvalifikaciją darbuotojų skaičius, vnt.	2	200
				Išlaidos komunalinėms (šilumos, elektros energijos, vandens tiekimo, komunalinių atliekų tvarkymo) paslaugoms, Eur	43800	43800

				Įsigytos kitos paslaugos, Eur	700	700
				Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos, Eur	1000	1000
		Ugdymo proceso užtikrinimas	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Atsargų ir inventoriaus įsigijimas, Eur	3000	3000
				Materialiojo turto paprastojo remonto prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos, Eur	4900	4900
				Kompiuterinės techninės ir elektroninių ryšių įrangos įsigijimo išlaidos, Eur	1	1500

3. Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa

Finansavimo šaltinis " Dotacija ugdymo reikmėms finansuoti " 4(MK)					429100	
03-01-01-02	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio, bendrųjų ir specialiųjų programų įgyvendinimas bendrojo ugdymo mokyklose	Mokyklos veiklos užtikrinimas	Direktorius	Užtikrinama mokyklos veikla, etatų skaičius	15,84	420300
				Komandiruojamų darbuotojų skaičius, vnt.	1	300
				Kėlusių kvalifikaciją darbuotojų skaičius, vnt.	18	1500
		Ugdymo proceso užtikrinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos, Eur	1400	1400
				Ugdymo priemonių ir inventoriaus įsigijimas, Eur	5600	5600

03. Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa						
Finansavimo šaltinis „Dotacija ugdymo reikmėms finansuoti“ 4(MK-V)						2500
03-01-01-02	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio, bendrųjų ir specialiųjų programų įgyvendinimas bendrojo ugdymo mokyklose	Mokyklos veiklos užtikrinimas	Direktorius	Užtikrinama mokyklos veikla, Eur	2500	2500
03. Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa						
Finansavimo šaltinis "Biudžetinių įstaigų ir specialiųjų programų pajamos" 5(SP-ĮMK)						8700
03-01-01-02	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio, bendrųjų ir specialiųjų programų įgyvendinimas bendrojo ugdymo mokyklose	Mokyklos veiklos užtikrinimas	Direktorius	Švietimo pagalbos užtikrinimas, darbuotojų etatų skaičius, vnt.	0,382	8700
03. Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa						
Finansavimo šaltinis "Biudžetinių įstaigų ir specialiųjų programų pajamos" 5(SP)						7800
03-01-03-02	Įstaigų išlaikymas ir darbuotojų samda	Mokyklos veiklos užtikrinimas	Direktorius	Įsigytos kitos prekės ir paslaugos, Eur	1000	1000
			Valgyklos vedėjas	Suteiktos maitinimo paslaugos, vaikų skaičius, vnt.	225	6800

03. Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa						
Kiti finansavimo šaltiniai (6 KT, 6 (2P), 3 ES)						8100
03-01-01-02	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio, bendrųjų ir specialiųjų programų įgyvendinimas bendrojo ugdymo mokyklose	Mokyklos veiklos užtikrinimas:	Direktorius	Tiekėjų paramos, 1,2 proc. paramos panaudojimas priemonių ir paslaugų įsigijimui, Eur	3600	3600
			Valgyklos vedėjas	Pieno ir vaisių programos įgyvendinimas, vaikų skaičius, vnt.	225	4500
06. Socialinės paramos įgyvendinimo programa						
Finansavimo šaltinis "Dotacija valstybinėms (valstybės perduotoms savivaldybėms) funkcijoms atlikti, socialiniai paramai mokiniams" 4(PM)						47200
06-01-01-09	Socialinės paramos mokiniams išlaidoms už įsigytus produktus	Kokybiško ir sveiko maitinimo organizavimas	Valgyklos vedėjas	Socialinės paramos ugdytiniais užtikrinimas. Nemokamo maitinimo organizavimas, sk.	139	45800
06-01-01-10	Socialinės paramos mokiniams administravimas	Kokybiško ir sveiko maitinimo organizavimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Socialinės paramos ugdytiniais užtikrinimas. Nemokamo maitinimo organizavimas, sk.	139	1400

XI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Metinio veiklos plano įgyvendinimą koordinuos direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir direktoriaus pavaduotoja ūkiui.
2. Priežiūrą vykdys mokyklos direktorius.
3. Už plano vykdymą bus atsiskaitoma įstaigos savivaldos institucijoms, steigėjui ar steigėjo įgaliotai institucijai.

Direktorė

Virginija Steponavičienė

SUDERINTA

Mažeikių rajono savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjas

Apolinaras Stonkus

2023-04-