

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų  
1 priedas

## MAŽEIKIŲ KAZIMIERO JAGMINO PRADINĖ MOKYKLA

### DIREKTORĖS VIRGINIJOS STEPONAVIČIENĖS

#### 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 m. sausio 22 d. Nr. V3-23

Mažeikiai

#### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2023 metų strateginės kryptys – užtikrinti mokymo(si) kokybę ir išlaikyti aukštus akademinis pasiekimus; skatinti pozityvų mokinių elgesį ir gerinti mokyklos klimato rodiklį. Orientuotasi į tobulėjimo pokyčius, pozityvų ir šiuolaikišką mokyklos bendruomenės požiūrio į mokymą(si) formavimą, motyvuojančios aplinkos kūrimą, dėmesį kiekvieno mokinio savitų gebėjimų, vertybinių nuostatų ugdymą.

Išsikelti tikslai yra šie:

- užtikrinti kiekvieno besimokančio tvarią pažangą;
- gerinti ugdymo (si) sąlygas ir aplinkas.

Siekdami šių tikslų, jau nuo pat 2023 metų pradžios svarbų dėmesį skyrėme kokybiškam ugdymo proceso organizavimui: buvo tobulinama mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema, diegiamas bendradarbiaujančios bendruomenės modelis. Didžiausias dėmesys buvo skiriamas pasiruošimui įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį, telkti mokyklos bendruomenę, kurti ugdymo ir ugdymosi aplinką su įvairiapusėmis ugdymo galimybėmis. Taip pat rūpintasi mokyklos ugdymo priemonių atnaujinimu, IKT bazės turtinimu, šiuolaikinių edukacinių erdvių įrengimu bei tobulinimu.

Visi mokyklos mokytojai reguliariai dalyvavo mokymuose, UTA programų pristatymuose, ruošėsi darbui su mokiniais pagal atnaujintą turinį. Mokykloje atnaujinti vadovėliai pirmų klasių mokiniams, juos pasirenkant, atlikta pasiūlymų analizė, organizuotos diskusijos metodinėje grupėje, pristatyta pedagogų posėdyje.

Pedagogai dalinosi dalykinėmis kompetencijomis tarpusavyje – vyko kolegiali veikla „Kolega kolegai“ – lankytos pamokos, jos analizuotos, aptartos, teikti pasiūlymai ir patarimai,

Bendradarbiaujant mokyklos pedagogų ir tėvų bendruomenėms, įgyvendinti metų veiklos plano uždaviniai 2023 metams, pasiekti puikūs rezultatai.

4 klasių mokinių e-NMPP matematikos pasiekimų kokybė 74,1% gerokai viršija Lietuvos (61,9) vidurkį. 4 klasių mokinių e-NMPP skaitymo pasiekimų kokybė 65,9% taip pat didesnė už šalies (62,3) vidurkį.

2023 m. rugsėjį mokėsi 201 mokinys. Mokykla sėkmingai vykdo įtraukujį ugdymą. 50 mokyklos mokinių gauna kvalifikuotą pagalbos mokiniui specialistų pagalbą. 2023 metais

mokykloje mokėsi 30 mokinių turinčių vienokių ar kitokių specialiųjų poreikių: 10-čiai mokinių PPT tarnyba yra nustačiusi didelius poreikius. Tai įvairiapusių (autizmo spektro sutrikimų) turintys mokiniai, 2 mokiniai turi regos ir judėjimo sutrikimų, 3 mokiniai klausos, 1 judėjimo sutrikimų. 1 mokinys mokosi pagal individualią programą. 16 mokinių nustatyti vidutiniai poreikiai. Tai elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, dėmesio ir atminties sutrikimų turintys mokiniai. 4 mokiniams nustatyti nedideli sutrikimų poreikiai. 20-čiai mokyklos mokinių reikalinga nuolatinė logopedo pagalba.

100% užtikrintas pagalbos teikimas specialiųjų poreikių mokiniams, nes pilnai suformuota pagalbos vaikui specialistų komanda. 2023 metais mokykloje dirbo socialinė pedagogė, 3 spec. pedagogės, 2 logopedės, psychologė, mokytojo padėjėjai. Specialiųjų poreikių mokiniams sėkmingai pritaikomos mokomųjų dalykų programos, pagal poreikį teikiama pedagoginė, psichologinė, socialinė pagalba. Vaiko gerovės komisija bendradarbiauja su klasių mokytojomis, analizuoja programų pritaikymo ir pagalbos teikimo kokybę, rekomendacijų atitikmenis. Mokyklos psychologė veda užsiėmimus ne tik mokiniams, bet ir mokytojams – organizuoja terapinius fraktalinio piešimo užsiėmimus.

Mokykloje taip pat dirba vienintelė Mažeikių rajone surdopedagogė. PPT siuntimu, 2023 metais mokykloje surdopedagogo paslaugos buvo teikiamos 8 klausos negalią turintiems mokiniams: 2 mūsų mokyklos vaikams, 6 – kitų Mažeikių rajono mokyklų mokiniams.

Specialiųjų poreikių turintys mokiniai dalyvavo įvairiuose projektuose, viktorinose, konkursuose. Respublikinėje konferencijoje „Įtraukiojo ugdymo iššūkiai ir galimybės“ dalintasi mokykloje sukaupta patirtimi – skaitytas pranešimas „Skirtingų poreikių mokiniai klasėje“.

Mokiniams sudarius plačias neformaliojo švietimo veiklų pasirinkimo galimybes, mokinių, užimtų neformaliojo švietimo veiklomis bendrojo ugdymo mokykloje, išaugo 150 proc., nes dalis vaikų lanko po kelis neformaliojo švietimo užsiėmimus.

2023 m. mokykloje veikė dainavimo, šokių, dailės, kūrybinio piešimo, sporto, karatė, žurnalistų, akvariumininkų, prancūzų kalbos, linksmosios matematikos būreliai. Nuolat vyko įvairūs edukaciniai užsiėmimai mokyklos bibliotekoje, kompiuterių klasėje.

Aktyvus, savanoriškas mokinių dalyvavimas pamokinėje ir popamokinėje veikloje leidžia mokiniams pagilinti asmenines kompetencijas. Mokiniai įtraukiami į aktyvią ir produktyvią veiklą, padedančią gilinti ne tik dalykines žinias, bet ir mokėjimo mokytis bei bendravimo kompetencijas. Mokytojų motyvuoti mokyklos mokiniai, prisimdami atsakomybę už savo pasiekimus, aktyviai dalyvavo įvairiuose konkursuose, olimpiadose, turnyruose ir pelnė apdovanojimus. Dalyvauta Mažeikių rajono, šalies ir tarptautiniuose konkursuose, olimpiadose, varžybose („Olympis“, „Kings“, „Kengūra“, „Kalbų kengūra 2023“, tarptautiniame programavimo konkurse „EU Code Week 2023“, tarptautiniame knygos skirtukų projekte, respublikiniame knygų skaitymo čempionate, respublikiniame angliškos dainos konkurse „SING ALONG-2023“, dailės konkurso „Auksinė plunksnelė“, XVI tarptautiniame vaikų ir jaunimo dainos festivalyje „Dainuoju Lietuvai 2023“, „Mažųjų talentų šou 2023“, respublikiniame bendrojo ugdymo įstaigų mokinių kūrybinių darbų parodoje-konkurse „La France en LEGO“ („Prancūzija iš LEGO“), tarptautinėje virtualioje parodoje „Trijų žodžių galia“, sporto renginyje „Sveikatą stiprinančių mokyklų fiesta“, respublikinėje pradinė klasių mokinių literatūrinės kūrybos popietėje „Pro vaikystės langą“, FK „Atmosfera“ 3-4 klasių mergaičių futbolo festivalyje, Respublikiniame trečių klasių mokinių integruotame anglų kalbos, dailės ir technologijų kūrybinių darbų konkurse „MY MUM“, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos organizuotoje atviroje prancūzų kalbos pamokoje, Slovėnijos tarptautiniame konkurse „5th international literary, photography and art contest TREASURE“, rajoninėje viktorinoje „Mano kraštas“, Henriko Nagio bibliotekos organizuotame konkurse „Žodžių magija V. Palčinskaitės kūryboje“, respublikiniuose konkursuose „Advento kalendoriaus istorijos“, Olimpinis mėnuo 2023, Pradinukų lyga, „Žaliojo taško“ edukacijos ir konkursai ir kt.).

Brandžios asmenybės ugdymui(si) įgyvendintas trijų pilietinių-patriotinių akcijų ciklas akcentuojant sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios svarbą. Bendradarbiaujant su mokinių tėvais organizuoti įvairias kompetencijas ugdantys renginiai: Mokytojų dienos skirti

pasirodymai, Ugnies šventė, Kalėdinės popietės, organizuotas projektas „Žolynai, žolynėliai“, vykdytas projektas „Gerumu sušildyk“, kurio metu kurtos sveikinimo atvirutes, rinkta ir dovanota labdara Plinkšių globos namų gyventojams, Cerebrinio paralyžiaus organizacijai, ukrainiečių vaikams, socialinė akcija „Skirtingų kojinių šokis 2023“, skirta Pasaulinei Dauno sindromo dienai paminėti, projektas „Šok į tėvų klumpes 2023“ ir daug kitų.

Mokiniai nuolat dalyvauja edukacijose už mokyklos ribų - tam tikslui naudojamos kultūros pasolės. 2023 metais skirtos lėšos išnaudotos 100 proc.

Įstaigoje buvo atliktas platusis įsivertinimas. Mokyklos pažangos ir kokybės įsivertinimo darbo grupė sudarė klausimyną tėvams ir mokytojams, parengė suvestines. Atlikus platųjį įsivertinimą, paaiškėjo stipriausios ir silpniausios veiklos sritys. Geriausiai vertinamos sritys: ugdymo tikslai, ugdymas mokyklos gyvenimu, ugdymo planai ir tvarkaraščiai. Anot respondentų, mokyklos renginiai, puoselėjama kultūra ir tradicijos įtraukia visą bendruomenę, sudaro puikias sąlygas mokinio asmenybinei ūgčiai. Įvairiapusiškas ugdymas atliepia kiekvieno poreikius ir galimybes, suteikia saviraiškos laisvę. Pagarbus mokytojų elgesys su mokiniais ir kolegomis formuoja moralines nuostatas, dvasines vertybes. Gebėjimas įtraukti į veiklas bendruomenę – skatina pasitikėjimą, norą dalyvauti ugdyme.

Įsivertinimo dalyviai – mokytojai ir tėvai – akcentavo, kad įstaigos veiklos ir ugdymo tikslai atsispindi strateginiame, metiniame veiklos, ugdymo planuose. Mokytojai išsikelia tikslus kiekvienai pamokai, aiškiai vaikams juos pristato ir siekia įgyvendinti. Planai yra „gyvi“, koreguojami pagal kasdienybės aktualijas, išnaudojant ugdymo turinio atnaujintose programose įtrauktą nuorodą – 30% - planavimas mokytojo nuožiūra.

Nors mokyklos pastatai priskiriami prie silpniausiai įvertintų rodiklių, lyginant su praėjusiais metais, jie pagerėjo. Ketvirtuoju lygiu vertinimas pakilo 7 procentais, trečiuoju lygiu vertinimų padaugėjo 13 procentų, o antruoju lygiu sumažėjo 20 procentų, pirmuoju lygiu šiais metais įvertino 5,5 procentų. Šių metų vertinimai rodo akivaizdžius pokyčius: sutvarkyta mokyklos aplinka, planingai remontuojamos klasės, rūbinėlės.

2022 metų pabaigoje, atlikus mokyklos pažangos įsivertinimą, mokyklos bendruomenė tobulintinos veiklos sritimi buvo pasirinkusi Lyderystės srities rodiklį – Veikimas kartu. Itin daug veiklų buvo organizuojama siekiant suburti bendruomenę, įtraukti pedagogus, tėvus, mokinius, kitus mokyklos darbuotojus bendrai veiklai. Veikimas kartu šiemet įvertintas: aukščiausiu – 4-uoju lygiu – 8 respondentų, 3-uoju lygiu 5 respondentų, 2-uoju lygiu 5 respondentų, o 2022 metų apklausoje atitinkamai: 4-uoju lygiu 5 respondentai, 3-uoju lygiu 12 respondentų, 2-uoju lygiu 5 respondentai. Analizuojant šiuos duomenis, pastebimas teigiamas pokytis. Siekiant telkti kolektyvą bendrai veiklai Vilniuje, Mokyklų tobulinimo centre, profesorė dr. Eglė Pranckūnienė vedė vidinius mokymus „Tobuliname pamoką drauge: naujos mokytojų kolegialaus profesinio augimo formos mokykloje. Mokytojo asmeninis veiksmingumas“, Lietuvos Respublikos Seime su Seimo nare, profesore dr. Vilija Targamadze diskutuota Geros mokyklos koncepcijos klausimais, lektorius Vygandas Pikčiūnas bendruomenei pravedė mokymus „Komandos formavimas mokykloje: pozityvių santykių kultūra ir jų formavimo gairės pedagogų kolektyve“. Mokyklos komanda dalyvavo Britų tarybos ir MO muziejaus projekte „Vizualinio mąstymo mainai mene: Mokytojų projektas III“. 7 sesijų metu tobulinti profesiniai įgūdžiai, mokytasi Vizualinio mąstymo metodo pritaikymo ugdymo procese.

Aukštai ugdymo kokybei įtakos turi nuolatinis mokytojų kompetencijos kėlimas bei aprūpinimas naujausiomis mokymo priemonėmis ir kasdieniame darbe naudojamos modernios informacinės komunikacinės edukacinės priemonės. Mokyklos pedagogų komanda dalyvauja Nacionalinės švietimo agentūros vykdomo projekto „Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme“ (projekto kodas 09.2.1-ESFA-V-726-04-0001) veikloje „Pradinio ugdymo informatikos programos rengimas, išbandymas ir diegimas“. Pedagogai taip pat dalyvauja projekte „Informatika pradinėse klasėse“. Visi mokytojai dalyvavo ilgalaikėje informatikos mokymo programoje „Vedliai“.

100 proc. mokytojų ugdymo(si) procese naudoja inovatyvias skaitmenines technines (interaktyvias lentas, planšetinius kompiuterius) ir programines (mokomąsias programas, įvairias

darbo aplinkas) priemonės, vaizdo transliacijos. Visiems 1-4 klasių mokiniams naudojama „Eduka“ mokomoji aplinka (100% mokytojų ugdymo procese naudoja skaitmenines mokymo(si) aplinkas, įrankius). 100% mokinių geba naudotis skaitmeninėmis mokymosi platformomis, užtikrinamos sąlygos užduotims atlikti, mokytis, įvairioms problemoms spręsti, dirbti, bendrauti ir bendradarbiauti, valdyti informaciją, efektyviai, tinkamai, saugiai, kritiškai, savarankiškai ir etiškai kurti bei dalintis skaitmeniniu turiniu. Ugdymo procese naudojama įranga ir priemonės atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus ir pagal galimybę nuolat atnaujinamos.

Pateikta paraiška dalyvauti ES finansuojamame projekte „Skaitmeninė švietimo transformacija bendrojo ugdymo mokyklų atrankos hibridinei (nuotolinio) mokymo įrangai gauti“. Mokyklai skirti trys įrangos komplektai, kuriuos sudaro: kompiuteris su reikalingais priedais, interaktyvusis ekranas, vaizdo kamera, mikrofonas bei garso kolonėlės.

Informacija apie mokyklos pagrindinės veiklos rodiklius, paslaugų kokybę ir prieinamumą, žmogiškuosius išteklius, finansus ir turtą nuolat buvo skelbiama mokyklos svetainėje, ugdymo veiklos informacijos sklaida vykdoma ir socialiniame tinkle Facebook.

Mokyklos savivalda grindžiama dialogo ir tarimosi kultūra, mokinių teise inicijuoti, priimti ir įgyvendinti sprendimus ir kurti mokyklos gyvenimą. Skatinama ir palaikoma mokinių lyderystė įvairiose veiklose. Vykdytas aktyvus bendradarbiavimas su mokinių tėvais, atnaujinta tėvų taryba. Su tėvų bendruomene sėkmingai įgyvendinome įvairias veiklas Vaikų gynimo dieną, Mokytojų dieną, Adventiniu laikotarpiu, vykdėme ir vykdome profesinio orientavimo veiklas.

Racionaliai valdant mokyklos lėšas, atnaujintos keturios pradinio ugdymo standartams atliepančios mokymosi erdvės. Atnaujintas interjeras ir perdažytos vestibulio sienos, sporto salės sienos, suremontuotos administracijos patalpos. Atnaujintos ir perdažytos pirmokų klasės, grindys išklotos linoleumo danga 200 m<sup>2</sup>. Atliktas viešasis pirkimas 134.78 m<sup>2</sup> grindų dangos remontui. Vietoj seno nusidėvėjusio linoleumo išklotos linoleumo danga – tarketu.

Dalyvauta Mažeikių rajono savivaldybės užimtumo didinimo programos įdarbinimo laikino pobūdžio darbams darbdavių atrankoje. Suteiktos darbo vietos 3 darbuotojams, iš jų 2 riboto įsidarbinimo galimybių asmenims.

Dalyvavome NŠA įgyvendinamame ES fondų investicijų projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“: įsigyti 452 vadovėliai, išleisti pagal atnaujintą bendrojo ugdymo programą ir skirti pradiniam ugdymui.

2023 gruodžio mėn. įsijungėme į Mažeikių rajono savivaldybės administracijos inicijuotą projektą „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“. Įsigytas išmanusis kasos aparatas ir įvykdytas viešasis pirkimas dėl programinės įrangos palaikymo bei priežiūros paslaugos.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
--------------------------------------	---------------------	---	--

<p>1.1 Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, praturtinant PUP atnaujinamu ugdymo turiniu.</p>	<p>Pamokos praturtinamos atnaujinamu ugdymo turiniu.</p> <p>Didesnė nei 2022 m. dalis 1-4 klasių mokinių, turinčių aukštesnį ir pagrindinį, metinių pasiekimų lygį.</p>	<p>Vadovų stebėtose pamokose ne mažiau nei 70 proc. mokytojų veikla pamokose pilnai atliepia UTA sampratai</p> <p>2023 m. dalis 1-4 klasių mokinių, turinčių vien aukštesnį pagrindinį metinių pasiekimų lygį, bus ne mažesnė nei 77 proc.</p>	<p>Visi mokyklos mokytojai reguliariai dalyvavo mokymuose, UTA programų pristatymuose, ruošėsi darbui su mokiniais pagal atnaujintą turinį.</p> <p>100% pedagogų susipažino su bendrosiomis kompetencijomis ir jų raiška atnaujintose programose.</p> <p>UTA komanda sistemingai susitikinėjo dėl programų turinio, įgyvendinimo, rengė pranešimus mokyklos mokytojams, dalinosi savo išvalgomis apie esminius atnaujinto ugdymo turinio pokyčius. 2024-01-04 metodiniame susitikime mokytojai pasidalino jau įgyta patirtimi, dirbant su atnaujintais vadovėliai</p> <p>Pamokose taikomos įvairios edukacinės programos. Daugiau pamokų vyksta ne mokykloje, netradicinėse erdvėse: muziejuose, viešojoje bibliotekoje, edukacijoms pritaikytose gamybos įmonėse, sodybose, STEAM centruose.</p> <p>Pasiektas ir viršytas rezultatas. 80 proc. (3proc. daugiau nei planuota) 1–4 klasių mokinių pasiekė matematikos, skaitymo pagrindinį ir</p>
--	---	--	--

	4 klasių mokinių e-NMPP pasiekimai bus aukštesni nei 2022 m.	4 klasių mokinių e-NMPP pasiekimų kokybė 10 proc. viršys 2022 m. pasiekimus.	<p>aukštesnį lygius. Pagerėjo mokinių individualūs ugdymosi rezultatai.</p> <p>4 klasių mokinių e-NMPP matematikos pasiekimų kokybė 74,1% gerokai viršija Lietuvos (61,9) vidurkį. 4 klasių mokinių e-NMPP skaitymo pasiekimų kokybė 65,9% taip pat didesnė už šalies (62,3) vidurkį.</p> <p>Palyginus 2022 ir 2023 metų rezultatus, galima teigti, kad 2023 metų testų rezultatai yra žemesni. Skaitymo rezultatai skiriasi nežymiai, vos 0,4%, tuo tarpu matematikos testų rezultatai smuktelėjo 3,8%.</p>
1.2. Kurti kiekvieno mokinio įtraukčiai palankią ir gerą savijautą užtikrinančią aplinką.	Kuriama saugi, sveika, mokinių įtraukčiai palanki ir gerą savijautą užtikrinanti mokyklos aplinka. Sudarytos tinkamos sąlygos ugdytis įvairių poreikių mokiniams.	Organizuoti bent 2 bendruomenės švietimo renginiai įtraukiojo ugdymo organizavimo temomis.	<p>Pasiektas ir viršytas rezultatas. 100 proc. mokinių dalyvavo vidutiniškai 4 (2 daugiau nei planuota) prevencinėse programose / projektuose. Mokyklos mastu organizuoti 7 (daugiau nei planuota) prevenciniai renginiai, kuriuose dalyvavo visos (100 proc.) 1-4 klasės.</p> <p>Visiems (100 proc.) mokiniams, turintiems SUP, parengti ir nuosekliai įgyvendinti individualūs ugdymo planai.</p>

		Atliktas 1 klasių mokinių mokymosi stiliaus tyrimo nustatymo tyrimas pateiktos rekomendacijos mokytojams.	Atliktas tyrimas rodo, kad dauguma tirtų pirmokų mokykloje adaptavosi lengvai, ketvirtadalis - vidutiniškai, nedidelė dalis - sunkiai. Šiek tiek lengviau adaptavosi vaikai, kurie lankė priešmokyklinę grupę. Pateiktos rekomendacijos ugdytojams (tėvams ir mokytojams).
1.3. Formuoti modernios mokyklos įvaizdį, taikant ugdymo turinio inovacijas ir atnaujinant ugdymo(si) aplinkas.	Pamokose ir neformaliojo švietimo veiklose stiprinamas patirtinis, STEAM orientuoto ugdymo įgyvendinimas.	Per metus visi (100 proc.) klasių mokytojai tobulina kompetencijas STEAM ugdymo srityse.  Parengtas planas ir organizuota praktinių-tiriamųjų projektinių STEAM veiklų savaitė.  Bendradarbiaujant su mokinių tėvais, organizuota integruoto ugdymo karjerai diena „Profesijų mugė“.	Iki 2023-12-31 mokytojai ir tėvai per metus kartu pravedė ne mažiau po 1 STEAM pamoką kiekvienoje klasėje.  Atnaujintas STEAM veikloms skirtų priemonių kabinetas.  Lauko aplinkoje (mokyklos kieme, įvairiose miesto erdvėse) vyko ne mažiau kaip 4 pamokos klasei, skirtos tyrinėjimams, eksperimentavimui.  Mokytojų dienos proga Mokinių tėvai vedė pamokas 1-4 klasių mokiniams, pristatė įvairias profesijas. Organizuota integruoto ugdymo karjerai diena „Profesijų mugė“. Mokiniams pamokos buvo vedamos tėvų darbovietėse.
1.4. Strateginių mokyklos nuostatų gerinimas remiantis mokyklos įsivertinimo išvadomis.	Parengti 2023–2025 m. strateginį veiklos planą.	Suburta strateginio veiklos plano grupė; parengtas 2023–2025 m. veiklos planas, kuris mokyklos tarybai	Praplėsta strateginio planavimo darbo grupė, organizuoti darbo grupių susitikimai, diskusijos, veiklų aptarimai.

		pristatytas ir patvirtintas	Atlikta SSGG analizė; numatyti strateginio ir metinio plano tikslai ir uždaviniai.  Atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės narių nuomonę ir pasiūlymus, sukurtas mokyklos metinis veiklos planas ir parengtas mokyklos strateginis planas 2024-2026 m., kuris patvirtintas Mokyklos taryboje.
--	--	-----------------------------	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Parengtas strateginis planas ne 2023-2025 m., o 2024-2026 m.	Siekiant nustatyti organizacijos kryptį ir užtikrinti, kad strateginis planavimas būtų efektyvus, į dokumento rengimą buvo įtraukta visa bendruomenė, daug diskutuota, svarstyta. Atsižvelgiant į išsakytas nuomones, planas buvo ne kartą koreguotas, Todėl Strateginio plano rengimo darbo grupės sprendimu, dokumentas parengtas 2024-2026 m.

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuotas efektyvesnis mokytojų kolegialus bendradarbiavimas, sudarant sąlygas organizuoti (kartą per savaitę) tikslinius mokytojų susitikimus-pasitarimus „Kolega-kolegai“.	Užtikrintos sąlygos efektyvesniam mokytojų bendradarbiavimui planuojant mokyklos ir klasių veiklas bei kolegialiam mokymuisi (dalijimuisi profesine patirtimi, idėjomis ir pan.)
3.2. Pateikta paraiška dalyvauti ES finansuojamame projekte „Skaitmeninė švietimo transformacija bendrojo ugdymo mokyklų atrankos hibridinei (nuotolinio) mokymo įrangai gauti“.	Mokyklai skirti trys įrangos komplektai, kuriuos sudaro: kompiuteris su reikalingais priedais, interaktyvusis ekranas, vaizdo kamera, mikrofonas bei garso kolonėlės.

## 4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklų nebuvo.

## III SKYRIUS



## GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

## IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai +
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Organizacijos valdymas krizių metu.
--

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Ugdymo kokybės gerinimas, siekiant aukštesnių mokymosi pasiekimų.	Aukštesni nei 2023 m. mokymosi pasiekimai.  Efektyviai organizuojamas pasirengimas diegti atnaujintas bendrąsias	2023 m. 2-4 klasių mokinių, pasiekusių matematikos, skaitymo pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, dalis sieks 70 proc.  90 proc. pedagoginių darbuotojų (įskaitant vadovus) per metus patobulina kvalifikaciją bent 2

	<p>programas, gerėja pamokų kokybė.</p>	<p>renginiuose, skirtuose atnaujintam ugdymo turiniui taikyti.</p> <p>Mokyklos mastu organizuoti ne mažiau kaip 3 (vnt.) renginiai, skirti atnaujintam ugdymo turiniui taikyti.</p>
<p>8.2. Tobulinti komandinio darbo kultūrą, siekiant gerinti bendruomenės narių tarpusavio bendradarbiavimą.</p>	<p>Inicijuotos ir įgyvendintos mokyklos vidinės ir išorinės komunikacijos gerinimo priemonės.</p>	<p>Suorganizuotos bendrystės valandos vieną kartą per savaitę.</p> <p>Suorganizuotos 2 neformalios išvykos per metus.</p> <p>Kiekvienas mokytojas stebės bent 2 kolegų pamokas per pusmetį (4 per mokslo metus).</p> <p>Inicijuotas visos bendruomenės dalyvavimas bent 2- iuose Mažeikių rajono renginiuose.</p>
<p>8.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.</p>	<p>Įtraukusis ugdymas bus organizuojamas pagal mokinių poreikių rekomendacijas.</p>	<p>Mokyklos ugdytiniams teikiama visų švietimo pagalbos specialistų pagalba, panaudojami skirti mokytojo padėjėjo etatai.</p> <p>Esant tėvų prašymams – parengiami mokiniams reikalingi savirūpos planai.</p> <p>Gabiems mokiniams užtikrinama galimybė – mokinių intelekto vertinimo Organizavimas.</p> <p>Neformaliojo švietimo veiklos orientuotos į gabių mokinių kompetencijų ugdymą (anglų kalba, matematika, gamtamokslinis ugdymas).</p>
	<p>Ugdymosi virtualioje</p>	<p>Ugdymo procese bus</p>

	aplinkoje galimybių didinimas.	naudojama Eduka klasė.  Visų klasių mokiniai dalyvaus virtualiose ir nuotolinėse pamokose.
--	--------------------------------	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų išteklių kaita ir trūkumas.
9.2. Teisės aktų pasikeitimai.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** veiklos rodiklius vertinti labai gerai, nes visi numatyti uždaviniai įvykdyti ir kai kurse vertinimo rodikliai viršyti.  
Mokyklos tarybos pirmininkė Štuz Ingrida Barbienė 2024-01-31

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (parašas) \_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė) \_\_\_\_\_ (data)  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas \_\_\_\_\_.

Susipažinau.

\_\_\_\_\_ (švietimo įstaigos vadovo pareigos) \_\_\_\_\_ (parašas) \_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)

